

## 1 වැනි සැසිය

මානව අවශ්‍යතා - මානව හිමිකම්  
- මානව වගකීම්

# ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා

## කරුණ පිටපත

### ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කරුණ පිටපත

මානව ආවශ්‍යතා - මානව තීක්ෂණීය - මානව වගකීම්

1 පිට්‍ර යොමෝ නෑම් පිටපත ආදාළ වෙළුංචා ප්‍රාග්ධන සිංහල පිටපත නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත

#### ඉදිරිපත් පිටපත

මානව ආවශ්‍යතා නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත

#### මානව තීක්ෂණීය

මානව ආවශ්‍යතා නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත

#### මානව වගකීම්

මානව ආවශ්‍යතා නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත

#### ඉදිරිපත් පිටපත

මානව ආවශ්‍යතා නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත

මානව ආවශ්‍යතා නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත නෑම් පිටපත

ඉදිරිපත් පිටපත



THE LOCAL  
**CHANGEMAKERS**  
COURSE

# ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කථන පිටපත

## මානව අවශ්‍යතා – මානව හිමිකම් – මානව වගකීම්

1 වැනි සැකියේ මෙම කථන පිටපත අදාළ වන්නේ මෙම සැකියේ පවත්පොයීන්ටේ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අංක 7 සිට 28 දක්වා වන ස්ලයිඩ් සඳහා වේ.

### භාෂිත්වම: මානව අවශ්‍යතා



අපි කවුරුන් ව්‍යවත්, අපගේ ආගම, ජනවර්ගය, ස්ත්‍රී පුරුෂ හාවය හෝ වයස කුමක් ව්‍යවත්, අපි ජ්‍යෙෂ්ඨ වන ස්ථානය කුමක් ව්‍යවත්, අප සියලු දෙනාට ම තියෙන්නේ විකම මූලික අවශ්‍යතා. කිසිම හේතුවක් නොමැතිව අන්ඛංගුවට ගනු ලැබේමට, වධනීයාවන්ට ලක්වීමට හෝ වෙනස් කොට සළකනු ලැබේමට අපි කවුරුන් කැමති නැතැත. ඒ වගේම අපගේ දුරුවන් තුළින්නේ සිටිනු දැකිමට අපි කවුරුන් කැමති නැතැත. අපි භැමේට්ම ඩිනැ මේ දේවල් වලින් අපව ආරක්ෂා කෙරෙන සමාජවල පිටත් වෙන්නයි.



මිනිසුන් සියලු දෙනාට ම තියෙන්නේ විකම මූලික, පොදු අවශ්‍යතා. මෙම අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ වුණේ නැති නම්, කාරිරක, විත්තවේගය හා අධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම අතින් අපි පිඩාවට පත් වෙනවා.

### මානව හිමිකම්



සැම තැනක ම සිටින, සැම පුද්ගලයෙකුට ම මෙම අවශ්‍යතා තිබෙන බවත්, මෙම අවශ්‍යතාවලට ගරු කරන බව සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ සපුරාලුන බව සහතික කිරීම සඳහා උපරිම වගයෙන් කටයුතු කිරීමට රුපයයන්ට වගකීමක් – ඇත්ත වගයෙන් ම කියෙනාත් යුතුකමක් – තිබෙන බවත් ලේකයේ ඇති රුපයන් හඳුනාගෙන තිබෙනවා.



මෙය සැබඳ කර ගැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා, ලේකයේ තිබෙන රුපයන් විශ්ව මානව හිමිකම් පිළිබඳව, ඒ කියන්නේ සැම පුද්ගලයෙකුට ම තිබෙන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව, සහ විම අයිතිවාසිකම් වලට ගරු කිරීමට, එවා ආරක්ෂා කිරීමට සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීමට සැම රුපයකට ම ඇති යුතුකම් පිළිබඳව විකශන්වයකට වළුම්කා.



ඉතාමත් වැදගත් මානව හිමිකම් ගිවිසුම් තනක් තිබෙනවා:

- මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව උපකාරයන් ඉන් විකම්. අපි පෝෂ්ටර හාවිතා කරම්න් ඒ පිළිබඳව දැන ගෙන්තා. ඒ වගේම අපගේ අයිතිවාසිකම් විඛින් ගැමුරුන් පැහැදිලි කෙරෙන තවත් විස්තරය්මක ගිවිසුම් දෙකක් තිබෙනවා:
- කිවිල් හා දේපෙලාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මුතිය (ICCPR); සහ
- ආරක්ෂා හා සමාජය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මුතිය (ICESCR) විම ගිවිසුම් දෙකයි.

මෙම ගිවිසුම් දෙක අනුමත කරන රටවල් නිතකුනුකුලට විම ගිවිසුම් වලින් බැඳී සිටිනවා.



ලේකයේ රටවල් වලින් අති මහත් බැඩුතරයක් මෙම ගිවිසුම් වලින් බැඳී සිටිනවා – මේ සිතියම්වල කොළ පාටින් පෙන්වන්නේ ඒ රටවල්! මේ සියලු රටවල රුපයන් ජාත්‍යන්තර නිතිය යටතේ කරුණු 3 ක් ඉටු කිරීමට තමන්ට නිතිමය බැඳීමක් ඇති බව පිළිගෙන තිබෙනවා:



- ඔවුන් සාදන නීති වලදී සහ නිලධාරීන් ගන්නා ක්‍රියාමාරුග වලදී මානව තීම්කම් වලට ගරු කිරීමට. උඩුහරණයක් ලෙස, වෙනස්කොට සාකච්ඡා ආකාරයේ නීති නොතියාය යුතු අතර තීසිවෙතු වැඩ නිස්සාවලට ලක් නොකළ යුතුයි.
  - රජය වීසින් හෝ වෙනත් අයෙකු වීසින් තමන්ගේ අයිතිවාසිකම් උළුලංසාය කරනු ලැබූ විට සම අයෙකුට ම යුතුකින් ඉටු කර ගත හැකි බවට සහතික කරමින් මානව තීම්කම් ආරක්ෂා කිරීමට. සහ
  - සම අයෙකුට ම තමන්ගේ අයිතිවාසිකම්වලට ප්‍රවේශය ලැබෙන බව සහතික කිරීමට උපරිම ලෙස කටයුතු කරමින් මානව තීම්කම් ප්‍රවර්ධනය කිරීමට. උඩුහරණයක් ලෙස, සම කෙනෙකුට ම සේවා සහ අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශය ඇති බව සහතික කිරීමට උපරිම වශයෙන් කටයුතු කළ යුතුයි. ඇත්ත වශයෙන් ම, සම රජයකට ම වික නා සමාන ලෙස සම්පත් නැහැර. ව්‍යිනිසා මෙම ක්‍රියා නා ආර්ථික අයිතිවාසිකම් සැබැස කිරීම තුළ තුළයෙන් සිදුවන ක්‍රියාවලියක්.



සැම මතිසෙකට ම මෙම අයිත්වාසිකම් වක හා සමානව ඇත් බවට රජයන් විකශ්‍රී තිබේනවා. “සියලු මෙහෙයුම් නිදහස් මෙහෙයුම් ලෙස උපත ලබන අතර ඔවුන් ගෞර්වය හා අයිත්වාසිකම් වලින් වක හා සමාන වේ” යනුවෙන් මානව නිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව පකාශනයේ පළමු වැනි වශයෙන් ම සඳහන් වෙනවා.



නමුත්, බොහෝ රජයයේ මෙම බඳුවේ මූල්‍ය තොකිරීම කණුගැවුවට කරුණක් – බොහෝ ප්‍රාදේශීලියෙන් අසිත්වාසිකම් උල්ලම්පත්‍රය වෙනවා. කාන්ත්‍රිකත්වත්, ගැහැණු පළමින්, සුවතර කින්ඩ්බාම්, ආබාධ සිත් ප්‍රාදේශීලියෙන් සහ සංඛ්‍යාත්‍යිකයෙන් විශේෂයෙන් ම අසිත්වාසිකම් උල්ලම්පත්‍රයේම් වෘත්ත ගෙවුරු වෙනවා. ලේඛකයේ සම් රටක ම සිදුවන උල්ලම්පත්‍රයේමකට පොදු උතුනර්ණයක් තුළද ස්ථීර ප්‍රාදේශීලිකම් කර ගන් හිංසනය.

ମୁନ୍ଦର କ୍ଷିତିକାତି ପିଲାଇ ଶିଖାଙ୍କ



රජයයේ අසිත්වාසිකම් උල්ලංසනය කරන විට ගෝ අසිත්වාසිකම් උල්ලංසනය කිරීම් වලින් ජනතාව ආරක්ෂා කිරීමට රජයයේ අපෙශෙනුයේ වහා විවිධ පැමිණු ව්‍යුහ රජයයන්ට දැඩිවම් කිරීම සඳහා ගෝලිය පෙළිස් බලකායෙක් නැඟා. මානව නිමිකම් අනුගමනය කරන්නට කිය රජයයේට බල කිරීමට ව්‍යවහාර ප්‍රතිස්ථානයේ පෙළිස් බලකායෙක් තොමත් නම්, මානව නිමිකම් කියන්නේ, සඳහා බලයෙක් නැඟා, වෙනසක් ඇතිකිරීමට තීබෙන ව්‍යුහයේ මෙවලමකට වඩා, කඩිඛාසියක ලියවුතු ව්‍යුහ පෙළිස් පමණුක් තොවයිද?



වෙසේ කිමෙනි යම් සහත්තාවයක් ද තියෙනවා – සමහර රජයන්ට බලපෑම් කිරීම ඉතා අපහසුයි. ඩේන්, මානව නිමුකම් උල්ලාංකනය කිරීම් පිළිබඳව ජාත්‍යන්තර භා දේශීය වශයෙන් සිදු කෙරෙන විවේචන බොහෝ රටවල දිනාන්තක වෙනසක් ඇති කිරීමට යෙතු වී තිබෙනවා. ජාත්‍යන්තර පොලිස් බලකායක් තොමස්ත්ව වුවත් මානව නිමුකම් සඳහාදිනය තුළුන්ද සැකි වෙනුවේ තම් තිබෙනවා



මෙහිසුන් මානව නිම්කම විවේචනය කිරීමට තවත් ගෙවු කිහිපයක් නිබෙනවා. සමහර ඩිජිටල් උග්‍ර මෙහිසුන් සියලුම ප්‍රාග්ධන විවෘතවා විවිධ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිඵලිත.

- සමහරවිට මානව නිම්කම් කියන්නේ හරම තාක්ෂණික දෙයක් කිය ඕබට සිතෙන්නට ඇති – ඒ කියන්නේ මානව නිම්කම් ඕබට සම්බන්ධයක් තිබේ හැකි දෙයක් තොට විය තීතියුයින්ට සහ දේශපාලනයුයින්ට මානසකාවක් යැයි ඕබට සිතෙන්නට ඇති.
  - විහෙම හැත්නම්, සමහරවිට මානව නිම්කම් කියන්නේ ඕබගේ දෙනික ජීවිතයට බොහෝ සෙකින් දුරක්ට දෙයක් කිය, ඒ කියන්නේ විශාල නගරවල පුහු පැලැන්තියට අයත් පුද්ගලයින්ට විමසිලුමත් විය හැකි දෙයක් කිය ඕබට සිතෙන්නට ඇති.
  - විසේත් නැති නම්, සමහරවිට මානව නිම්කම් කියන්නේ ගෝලිය දේශපාලන ක්‍රිඩාවක අසුදයක් ලෙස ඕබට පෙනෙන්නට ඇති. ඒ කියන්නේ සමහර රජයන් මානව නිම්කම් උර්ලංසනය කරන අතර ම කුහක ලෙස සූර්යන් විවේචනය කිරීමට

ද මානව හිමිකම් හාවිතා කරන්නේ ය සිය ඕබට සිහෙන්නට ඇති.  
හොඳයි, මානව ජ්‍යෙෂ්ඨ නියයෙන් තීරිය සම්බන්ධ දෙයක්; දේශපාලනයෙන් තීරි භදුවට;  
තීරියෙන්ට අධිකරණය භරනා මානව ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙනුවෙන් සටන් කළ හැකියි. එක අත්ත්,  
මානව ජ්‍යෙෂ්ඨ නියය යෙමුම සම්බන්ධ වී දේශපාලන අරමුණු සඳහා යොදා ගෙන  
අවහාවිතා කරනවා. භමුන් මානව හිමිකම් නියයෙන් රෝ ව්‍ය ව්‍ය බොහෝ ප්‍රාථමික දෙයක්!

## මානව හිමිකම් සහ අපි



අපි දැන් තෝරුම් ගත් ආකාරයට, මානව හිමිකම් වලින් කඩා කරන්නේ ඇත්ත වශයෙන් ම ප්‍රාග්ධන විද්‍යානෙන් ප්‍රවීතයෙන් අපට ඇති අවශ්‍යතා පිළිබඳව සේ; අපේ පාසලේ, ගොවීපලලේ, සේවා සේවානයෙන්, නිවෙස් සහ අවට ප්‍රදේශයෙන් සිදුවන දේ පිළිබඳවයි; අපි විකිනෙකාට සැලකිය යුතු ආකාරය හා අපට සලකනු ලබිය යුතු ආකාරය පිළිබඳවයි; අපගේ ප්‍රවීත සේවාන්දයෙන් බිඟය තිබෙන අය විසින්, වී කියන්නේ ඉඩම් නිමියන්, සේවා ගෝපකයින්, ගුරුවරුන් වැනි අය විතරක් නොවෙයි අපේ පවුලේ සාමාජිකයින් විසින් පවා, සහ ඇත්ත වශයෙන් ම, පොලිසිය, උසාවී, හමුවාව සහ රුපය වැනි බලධාරීන් විසින් ද අපට ප්‍රාග්ධනයට ලක් කරනු ලැබේමෙන් අපට ආරක්ෂා කිරීම පිළිබඳවයි.

සමහර විට අපට විය මෙහේනේ මේ විද්‍යාව කෙරීයෙන් කිව හැකියි: මානව හිමිකම් වලින් කඩා කරන්නේ අප පිළිව්වීමට කැමති ආකාරයේ සහ අප වික්ව වැඩි කර ගොඩනැගීමට කැමති ආකාරයේ සාමාජිය පිළිබඳවයි.

අපගේ ප්‍රජාවන් තුළ මානව හිමිකම් සැබඳ කර ගැනීමට නම්, අපි සියලු දෙනා ම ඉටු කළ යුතු කාර්යකාරයක් තිබෙනවා. බොහෝ මානව හිමිකම් උල්ලංසනයවේම් සිදුවෙන්නේ සාමාන්‍ය ජනතාව අන් අයගේ අයිතිවාසිකම් වලට ගරු නොකරන නිසායි. උල්භරණයක් විද්‍යාත්‍ර අපි සමහර ප්‍රදේශලයින්ට අප හා සමාන අය මෙස නොසුලකන නිසා. ඒ වාගේම මිනිසුන් විකිනෙකා වෙනුවෙන් නැගී නොසිරින නිසා, දේවල් වෙනස් කිරීමට උත්සාහ නොකරන නිසා සහ අපි බොහෝ විට නිහැවිව සිටින නිසා රුපයෙන්ට, ව්‍යාපාරවලට සහ ප්‍රදේශලයින්ට මානව හිමිකම් උල්ලංසනය කිරීම දිගින් දිගිට සිදු කරගෙන යන්නට හැකිවී තිබෙනවා.



අපි ආත්ම්ඩා නොවෙයි – අපි ජාත්‍යන්තර මානව හිමිකම් තිවිෂුම් අන්සන් කරලා නැහැ; මානව හිමිකම් අනුගමනය කරන බව සහායික කිරීමට අපට තීතිමය වශයෙන් නැහැ. නමුත් අපි තර්කානුකළව හා හැදුය සාක්ෂිය විකාරව තිනා බැලුවෙන් අපි සියලු දෙනා මනුෂ්‍යයින්. විම නිසා අපි විකිනෙකාට සුදාවාරාත්මක යුතුකමක් තිබෙනවා. මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනයේ මෙහෙම සඳහන් වෙනවා:

“සියලු ම මිනිසුන් ගෞරවය හා අයිතිවාසිකම් අන්සන් වික සමානව උපන ලබයි. ඔවුන්ට විවාරය සහ හැදුය සාක්ෂිය උරුමට ඇති අතර ඕවන් විකිනෙකා දෙරෙහි සහන්දරත්වයේ නැගීමක් යුතුව ක්‍රියා කළ යුතු සේ.”

“... සෑම ප්‍රදේශලයින් ම සහ සමාජයේ සෑම අංශයක් ම [...] ඉගැන්වීම හා දැනුවත් කිරීම මගින් මෙම අයිතිවාසිකම් වලට සහ නිදහසට ගරු කිරීම ප්‍රවිර්ධනය කිරීමට ප්‍රයත්න දැරුය යුතු ය.”

අන් අයගේ ප්‍රවීතවලට යහපතක් නොශක් ඇත්ත අයන් ප්‍රාග්ධනක් කිරීමට අපට බලය ඇති විට, අපට මානව හිමිකම් අරක්ෂා කිරීමේ සුදාවාරාත්මක වශයෙන් තිබෙනවා. අපට හැම දෙයක්ම කරන්න බැහැර – සමහර අවස්ථාවල අපට කළ නැගී කිසිම දෙයක් ගැන සිනා ගැනීමටත් බැර වෙනවා – නමුත් යුතුක්තියක් සිදුවන බව අපට පෙනෙන විට, ඒ සම්බන්ධයෙන් යමක් කළ නැගී නම්, අපි විය කිරීමට උත්සාහ කිරීම අපේ සුදාවාරාත්මක යුතුකමක් වෙන්න ප්‍රාග්ධනයි.

යමක් කිරීම නොදු අසුල්වාසියෙකු විම තරම් සරඹ දෙයක් වෙන්න ප්‍රාග්ධනයි.

## සමාජ පරිවර්තකයින් පිළිබඳ කතා



ඡෙගක් හැන්නේ දැනුම්මූ ලන්ධිනයේ වෙශෙන වූතාන්‍ය පාතික මුස්ලිම් කාජ්‍යාවක්. පසුගිය කාලයේ දී වික්සන් රාජධානියේ වෙටරි අපරාධ විශාල වශයෙන් ඉහළ ගිහින් තියෙනවා. මුස්ලිම්වරු සහ විශේෂයෙන් ම හිස ආවරණ පළදින මුස්ලිම් කාජ්‍යාවන් (ඡෙගක් වශේ) බොහෝ විට අන්තර්ජාලයේ දී විශේෂ මහා මාර්ගයේදී ඉලුමක් බවට පත් වෙනවා. මෙවෙනි වාතාවරණයක් තුළ, විවිධ ඇදහිලි සහිත ප්‍රජාවන් අතර විද්‍යානෙන් සිදු කෙරෙන මිශ්‍රණී සහ ත්‍යාගීම් ත්‍රිය බොහෝ සේයින් අර්ථවත් විය නැකියි.

ඡෙගක් ගේ මුස්ලිම් නොවන අයුව්වාසිය අය නොහිතපු විද්‍යාට ඇයට සහ ඇයගේ 14 හැවුරුදී ප්‍රතා අයෙන් ව රීද් උත්සාහය සමර්තන තැකි දුන් විට මනුෂ්‍යයන්ව පිළිබඳ අය තුළ තිබු විශේෂය නැවතන් යටු තත්ත්වයට පත් වුතු බව ඡෙගක් නියෙනවා.



ඡයාක් වියාලට ලැබුණු තැකිවල ගොටෝ විකක් ටීවිට් විකට දාලා මෙහෙම කියලා තිබුණා

"මූස්ලිම් කෙනෙක් නොවෙන අපේ අස්ල්වැසිය අපිට ඇල්ගේරයන් රටුදියි, සම්පූර්ණ මාසය පුරා ම උපවාසයයේ යෙදුණු මගේ 14 හැවිරදු පුතාට ගාච්ඡා කරන්න කාලුයකුදී තැකි කළේ අපි පුදුමයට පත් කරමින්. විය අවුරදු විස්සකට වැඩි කාලයක් අපගේ අස්ල්වැසිය වෙලා තිරියන් රද් තැකි වමින් අපට සම්පූර්ණයෙන් ම පුදුම කළා."

"අයාත් උපවාසයයේ යෙදෙන බව වියාට තේරුලා තිබුණා කියා මට දැනුණේ නැහැ. මේ සිද්ධීමෙන් මගේ පුතාට අපේත්තට ම තමන් විශේෂයි කියලා දැනුණා. වියාලා අපින් වික්ක පිතවත් අස්ල්වැසියන්; වියාලා මගේ අම්මා හඳන බුරුයානිවලට කෑමති තිසා අපි සැම විටම වියාලට බුරුයානි පෙරිරියක් යවනවා. අපි වෙනක් ප්‍රජාවන්ට අයිති වනත්, අපේ අස්ල්වැසිය අයාන් ගැහයි ආගමික විශ්වාසය ගැහයි ඒ තරමට ම කළුපනාකාරී වෙලා අයාන්ට දෙරියම් කරපු වික හදුවත උණුසුම් කරවන දෙයක්."



සාලිනා සහ මැග්සිලිනා කියන්නේන් ඉතා වෙනස් වාතාවරණයන් තුළ වෙනසක් සිදු කරමින් සිරින අය. සාලිනා කියන්නේ සැන්සිඩාර් දුපත් සම්භයේ පෙම්බා තියන දුපතේ ඉන්න සැදැහැවත් මුස්ලිම්වරයක් මෙන්ම මෙත්තනියක්. ඇය විම පුද්ගලයේ මද්‍යා පාසල් උගන්වනවා.



සාලිනා මෙහෙම කියනවා

"අපේ ප්‍රජාවන් අතර තිබෙන තොසන්සුන්තාවය ගැන මම කනස්ස්ග්‍රේලුහන් ඉන්න. අපේ තරුණා අයට අපේ දේශපාලන නායකයන් ගැන විශ්වාසයයක් නැහැ. වියාලට අවස්ථා ලැබෙන්නේ නැහැ."



ඇය තවත් මෙහෙම කියනවා,

"සංවාරක අංශයේ රැකියා කරන්න ප්‍රධාන භූමි පුද්ගලයේ ඉදාලා මෙහෙට වින වැඩි දෙනෙක් ත්‍රිස්තියානි අය. මම දැන්න මුස්ලිම් අය බොහෝ දෙනෙක් තමන්ට කරන්න තියෙන රැකියා ත්‍රිස්තියානි අය ඇවින් අරගන්න වික ගැන දෙස් කියනවා. මම අවුරදු ගණනාවක් තිස්සේස් පැවතුණු දේශපාලන තොසන්සුන්තාවය සහ ආගමික කළඹලකාරී තත්ත්වය අන්විදුල තියෙනවා. පල්ලේ ගිහිඛන් කරනවා, වෙටර් කාර් සැහිත පත්‍රිකා බෙදා හරිනවා, පළුම්ගෙට යන පාරෙදි ත්‍රිස්තියානි අයට තිරිහැර කරනවා මම දැක්මෙන් තියෙනවා. අපේ තරුණා අය වඩාත් රැඩිකල් වෙමින් සිරින බව දැක්මෙන් මම කනස්ස්ග්‍රේලුහන් පත්වෙලා ඉන්න. ඒ තිසා තමයි මම කාන්තාවන්ගේ අන්තර් ආගමික කම්ටුවට බැඳුණ්න්."



"මම අපේ දුපතේ ආගමික ප්‍රවිත්සිත්වය වැජැක්වීමට උදාව් කරන්න කැමතියි. මද්‍යා පාසල්ලේදී මම දුරුවන්ට උගන්වත්නේ ඉවසීම සහ ආදරය අපේ ආගමේ මූලික අංග බවයි. අනාගතය තියෙන්නේ අපේ දුරුවන් අපේ; ඒ තිසා ඔවුන්ට නරි මාර්ගය පෙන්වීම තමයි අපේ වගකිම්."



ප්‍රධාන ඩුම් ප්‍රදේශයේ ඉදාල සංස්කීඩ්බාර් දුපතේ පදිංචියට ගිය ක්‍රිස්තියාති කාජ්තාවක් වන මැයිබලිනා ද අන්තර් ආගමික කටයුතුවල නිරත වෙනවා. ඇය අදින පළදින ආකාරයන් ඇයගේ ආගමන් නිසා ඇය වෙනස්කාට සළකනු ලබාමට මුහුණ දිලා තියෙනවා. ඒ වෙනත් ඇය ක්‍රිස්තියාති අයයි මූස්ලිම් අයයි අතර තියෙන පේදය තුරන් කිරීමට අධික්ෂාන කරගෙන ඉන්නේ. ඇය අන්තර් ආගමික අතියේග ගැනන් කාජ්තාවන්ගේ අයිතිවාසිකම් ගැනන් කතා කිරීමට ප්‍රජාවන් අතරට යන සංවිධානයක් වන උත්තේයා ප්‍රාදේශීය කාජ්තා ක්‍රිස්තියාති සම්බන්ධ වුණා.

"මම කම්ටුවට බැඳුණෙන් ඉස්ලාම් ගැන වැඩිදුරටත් ඉගෙන ගෙන මූස්ලිම්වරුන් පිටත් වන ආකාරය අවබෝධ කර ගැනීමටයි" යනුවෙන් ඇය පැහැදිලි කරනවා.  
"අපි හැමෝම කාජ්තාවන්. ඒ නිසා අපි හැමෝම වෙනස්කාට සැලකීම්වලට මුහුණ දෙනවා – අපි විකට වික්ව විකිනෙකාට සහයෝගය දැක්විය යුතුයි."



අයාක්ගේ අසල්වැසිය සහ සාම්පූහා සහ මැයිබලිනා වැනි ඇය ගණන් කරන්න බඳුන් තරම් සංඛ්‍යාවක් ඉන්නවා. තමන් සිටින ප්‍රජාවන් තුළ තමන්ගේම ප්‍රංචි කුමවලින් මානව නිමිකම් යථාර්ථයක් බවට පත් කිරීමට උත්සාහ කරන අපි වගේ සාමාජික මිතිස්සු – ප්‍රාදේශීය සමාජ පරිවර්තකයින්!

අපි ක්‍රිරූපයේ වුනත්, මානව නිමිකම් යථාර්ථයක් බවට පත් කිරීමට අපිටත් යමක් කළ නැකියි!

#### මූලාශ්‍ර:

Faith Matters [www.faith-matters.org](http://www.faith-matters.org)

<https://www.faith-matters.org/family-surprised-by-presents-from-non-muslim-neighbour-to-celebrate-eid/>

Zanzibar Inter-faith Centre (ZANZIC)

<https://www.facebook.com/ZanzicMeansPeace/>

<https://english.danmission.dk/project/zanzibar-peacebuilding-through-interfaith-dialogue/>