Érase una vez

Analicen lo siguiente en sus grupos:

- ¿Cómo se relacionan las palabras pensar, creer, pertenecer, practicar, preguntar, cambiar y rehusarse con lo que sucedió en la historia y con lo que aprecian o no les gusta de los personajes?
- ¿Pueden pensar en historias de su cultura o tradición religiosa que digan algo positivo sobre las personas que piensan, creen, pertenecen, practican, cambian, preguntan o se rehúsan?
- ¿La comunidad se beneficia cuando se permite a las personas hacer estas cosas o es una amenaza para la comunidad? ¿O ambos?
- ¿Es posible realizar un cambio positivo sin contar con personas que hagan estas cosas?



MATERIAL DE APOYO DE LA SESIÓN 2

Érase una vez

Analicen lo siguiente en sus grupos:

- ¿Cómo se relacionan las palabras pensar, creer, pertenecer, practicar, preguntar, cambiar y rehusarse con lo que sucedió en la historia y con lo que aprecian o no les gusta de los personajes?
- ¿Pueden pensar en historias de su cultura o tradición religiosa que digan algo positivo sobre las personas que piensan, creen, pertenecen, practican, cambian, preguntan o se rehúsan?
- ¿La comunidad se beneficia cuando se permite a las personas hacer estas cosas o es una amenaza para la comunidad? ¿O ambos?
- ¿Es posible realizar un cambio positivo sin contar con personas que hagan estas cosas?

