

# CHUYÊN ĐỀ 2

## Giới thiệu về tự do tư tưởng, lương tâm, Tôn giáo và niềm tin

### Tổng quan về chuyên đề

#### **TỰ DO TÔN GIÁO HOẶC NIỀM TIN = TỰ DO TƯ TƯỞNG, LƯƠNG TÂM, TÔN GIÁO HOẶC NIỀM TIN**

Để dễ hiểu, Tự do Tư tưởng, Lương tâm, Tôn giáo và Niềm tin thường được gọi bằng cái tên ngắn gọn hơn là 'Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin' hay Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin. Chúng tôi sẽ sử dụng tên và chữ viết tắt này thường xuyên trong bài hướng dẫn – đừng quên là tư tưởng và lương tâm cũng được bảo vệ!

Quyền tự do tư tưởng, lương tâm, tôn giáo hay niềm tin của con người dường như đang gây tranh cãi ở khắp mọi nơi. Hầu hết mọi người đều xem niềm tin và ý tưởng của họ về cách mọi người nên suy nghĩ và hành xử, là bình thường, đúng và thật. Trừ khi chúng ta có những mối quan hệ cá nhân xích xích với những người có niềm tin và ý tưởng khác nhau, nếu không, theo một cách nào đó, chúng ta có thể dễ dàng coi những người 'khác' này là thấp kém hơn hoặc là mối đe dọa đối với các giá trị và văn hóa của 'chúng ta', hoặc thậm chí đối với sự đoàn kết và an ninh quốc gia. Điều này có thể xảy ra cả trong các xã hội tôn giáo sâu sắc và xã hội thế tục.

Giống như bất kỳ khía cạnh nào khác của văn hóa con người, tôn giáo và niềm tin là 'tốt hơn và xấu hơn'. Đôi khi niềm tin, thực hành, các nhà lãnh đạo và tổ chức được kết nối gây ra các vấn đề trọng đại trong xã hội. Nhưng thông thường, tôn giáo và niềm tin được thể hiện theo những cách trao quyền cho cả những người nắm giữ những niềm tin và mang lại lợi ích cho cộng đồng rộng lớn hơn.

Vậy quốc tế nhân quyền có gì để nói về tư tưởng, lương tâm, tôn giáo và niềm tin? Chúng tôi có những quyền gì và khi nào nhà nước được phép hạn chế việc thực hành những tôn giáo hoặc niềm tin?

Chuyên đề này giới thiệu quyền Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin và nếu, khi nào và bằng cách nào các nhà chức trách được phép giới hạn quyền đó. Nó mang lại cho người tham gia cơ hội để tìm hiểu về quyền và phản ánh việc nó liên quan đến các giá trị, cuộc sống hàng ngày của họ và xã hội.



### **Mục tiêu học tập**

Chuyên đề này tập trung vào việc phát triển kiến thức của người tham gia và đánh giá cao giá trị của quyền tự do tư tưởng, lương tâm, tôn giáo và niềm tin của con người.

Vào cuối buổi học, những người tham gia có thể:

- giải thích trọng tâm của quyền tự do tôn giáo hoặc niềm tin: quyền có, lựa chọn/thay đổi và thực hành tôn giáo hoặc niềm tin mà không bị phân biệt đối xử, ép buộc hoặc bạo lực.
- giải thích tự do Tôn Giáo hoặc Niềm tin liên quan như thế nào đến cuộc sống hàng ngày.
- giải thích những hạn chế, rằng Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin không bao giờ được sử dụng làm cái cớ để làm hại người khác.

## Nội dung và thời gian phiên họp



### Bài tập mở đầu: Hãy nói với tất cả!

Nhắc nhở học viên về những gì họ đã học trong chuyên đề trước.

10 phút

### Câu chuyện và bài tập nghị luận: Ngày xưa ngày xưa

Một câu chuyện giúp những người tham gia phản ánh xem liệu họ có coi trọng những thứ tự do tôn giáo hoặc niềm tin bảo vệ hay không.

45 phút

### Bài thuyết trình: Giới thiệu Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin

Phần trình bày chính cho khóa học, giới thiệu những gì Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin bảo vệ và trường hợp nào quyền có thể bị hạn chế.

15 phút

### Thảo luận toàn thể: Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin

Thảo luận về nội dung của phần trước đó.

10 phút

### Bài tập suy ngẫm và thảo luận: Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin trong ngày của tôi

Giúp người tham gia xác định cách họ sử dụng quyền Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin trong cuộc sống hàng ngày.

35 phút

### Nhận xét kết luận và câu chuyện về người muốn thay đổi

Các câu chuyện được đưa vào trong suốt khóa học để truyền cảm hứng cho người tham gia.

5 phút

### TỔNG THỜI GIAN

2 giờ

## Chuẩn bị sẵn sàng

Chuẩn bị cho chuyên đề theo hướng dẫn trên trang 15, 'Cách chuẩn bị cho mỗi chuyên đề'. Hãy nhớ – bạn biết nhóm của mình! Bạn có thể thích nghi và thay đổi bất kỳ yếu tố nào của chuyên đề để điều chỉnh nó cho phù hợp với nhu cầu của nhóm bạn.

### TÀI NGUYÊN CHO BUỔI HỌC NÀY

Ngoài các tài nguyên tiêu chuẩn cho mọi chuyên đề được liệt kê trên trang 16, bạn sẽ cần các tài nguyên sau để thực hiện phiên này:

- Quả bóng mềm.
- Nồi súp và thẻ nhu cầu của con người được sử dụng trong chuyên đề trước.
- Tài liệu phát tay hoặc bảng lật với các câu hỏi thảo luận nhóm cho bài tập Ngày xưa ngày xưa.
- Tài liệu phát tay hoặc bảng lật với các câu hỏi thảo luận nhóm cho bài tập Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin trong ngày của tôi.
- Nếu bạn KHÔNG có ý định sử dụng PowerPoint/phim, bạn có thể muốn chuẩn bị những thứ sau:
  - Ngày xưa ngày xưa: in ra các áp phích minh họa câu chuyện.
  - Lật các tờ biểu đồ với nội dung chính từ các hình chiếu PowerPoint.
  - Bài tập Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin trong ngày của tôi: bản in các trang PowerPoint 47-59.

**TÀI NGUYÊN ĐI KÈM** cho phiên này có thể được tìm thấy [ở đây](#).



### TÙY CHỌN THÊM: XÂY DỰNG SỰ TỰ TIN

Nếu có thời gian, tại sao không xem những đoạn [phim ngắn này](#) để hiểu thêm về quyền tự do tôn giáo hoặc niềm tin? Những bộ phim này có sẵn bằng tiếng Việt. Điều này sẽ giúp bạn xây dựng sự tự tin và khả năng trả lời câu hỏi. Có tám bộ phim, mỗi bộ khoảng 5-10 phút. Tập trung vào các phim số 2 (quyền có hoặc lựa chọn), số 3 (quyền thực hành) và phim dài hơn một chút, số 8 (giới hạn của quyền) nếu bạn không có thời gian để xem tất cả.



PHIM

### CHUẨN BỊ PHÒNG

Đối với chuyên đề này, bạn nên sắp xếp những chiếc ghế theo hình bán nguyệt quay mặt ra phía trước, với khoảng trống lớn ở giữa. Nhóm cần có không gian để di chuyển tự do. Một căn phòng lớn không có bàn là hữu ích!



‘Ngày xưa ngày xưa’

“Bài tập ‘Ngày xưa ngày xưa’ đã dẫn đến rất nhiều cuộc thảo luận sâu sắc. Nó mở ra nhiều cửa sổ trong tâm trí mọi người. Họ bắt đầu suy ngẫm về cộng đồng của chính họ – về mọi thứ, từ chuẩn mực giới tính đến việc phá vỡ hiện trạng có ổn không.”

**HAMMAM HADDAD, ĐIỀU PHỐI VIÊN, JORDAN**

# Kế hoạch buổi học chi tiết

## 1. Bài tập mở đầu: Hãy nói với tất cả! 10 phút

### MIÊU TẢ

Những người tham gia ném bóng cho nhau, nói điều gì đó mà họ nhớ từ buổi học trước trước khi ném bóng đi.

### MỤC ĐÍCH

Bài tập này cung cấp một khởi đầu vui vẻ, tương tác cho buổi học. Mục đích là giúp nhóm nhớ lại những gì đã học, cảm nhận và suy nghĩ trong buổi học trước, đồng thời chia sẻ những gì họ nhớ với nhau. Nó cũng giúp các thành viên mới của nhóm bắt kịp nội dung bài.



**BÀI TẬP  
TOÀN THỂ**

### TÀI NGUYÊN

- Một quả bóng mềm.
- Một cái nôi chứa đầy 'thẻ nhu cầu của con người' (đã sử dụng ở chuyên đề trước).

### CÁCH GIỚI THIỆU BÀI TẬP

Đặt cái nôi với 'thẻ nhu cầu của con người' vào chính giữa vòng tròn. Đảm bảo rằng ba thẻ liên quan đến tự do tôn giáo hoặc niềm tin ở trên cùng để bạn có thể dễ dàng truy cập vào cuối trò chơi.

Chào mừng mọi người đến với buổi học và giải thích rằng buổi học sẽ bắt đầu bằng cách ôn lại bài học trước. Yêu cầu nhóm đứng thành vòng tròn quanh cái nôi với khoảng cách hợp lý.

Giải thích rằng họ sẽ ném quả bóng cho nhau một cách ngẫu nhiên. Người nhận bóng nói một câu, chia sẻ một điều mà họ nhớ được từ buổi học trước. Đây có thể là một câu chuyện, một điều gì đó họ học được, hoặc một cảm giác hoặc suy nghĩ. Sau khi chia sẻ, họ ném bóng ngẫu nhiên cho một người tham gia khác, đảm bảo rằng mọi người đều có cơ hội phát biểu. Bất kỳ ai không có mặt ở buổi trước sẽ hét lên 'Hãy nói với tất cả', khi họ bắt được bóng và sau đó ném nó trở đi.

### CÁCH THỰC HIỆN BÀI TẬP

Bắt đầu vào bài tập bằng cách nói một điều bạn nhớ từ buổi trước và ném bóng cho người tham gia. Nói những lời động viên như 'cảm ơn' và 'tuyệt vời' để đáp lại những đóng góp! Tiếp tục bài tập cho đến khi mỗi người bắt được bóng một lần.

### CÁCH KẾT THÚC BÀI TẬP

Chúc mừng nhóm về khả năng ghi nhớ và bổ sung ngắn gọn bất kỳ điểm chính nào họ đã bỏ lỡ. Sau đó đi đến cái nôi ở giữa và lấy ra ba thẻ liên quan đến tự do tôn giáo hoặc niềm tin. Hãy giơ thẻ lên và nói với mọi người rằng chúng ta sẽ tìm hiểu quyền tự do tư tưởng, lương tâm, tôn giáo và niềm tin trong phiên học này.

## 2. Câu chuyện và bài tập nghị luận: Ngày xưa ngày xưa 45 phút

### MIÊU TẢ

Bài tập này dựa trên câu chuyện ‘Những bài hát của sáo và trống’. Nó có bốn phần: kể chuyện – thảo luận toàn thể – thảo luận nhóm – phản hồi / kết luận.

### MỤC ĐÍCH

Bài tập nhằm mục đích giúp nhóm phản ánh xem liệu họ có coi trọng những thứ mà Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin bảo vệ hay không và nếu/những thứ này được coi trọng như thế nào trong truyền thống và văn hóa của họ. Câu chuyện minh họa bày tỏ chính liên quan đến Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin: Suy nghĩ, Tin tưởng, Thuộc về, Thực hành, Nghi vấn, Thay đổi và Từ chối.

### TÀI NGUYÊN

- Kịch bản của câu chuyện (xem trang 56 hoặc link này).
- Các hình chiếu PowerPoint từ 3-23 minh họa câu chuyện HOẶC bản in của các áp phích này. (Có thể cho làm bài tập mà không cần những thứ này).
- Phát các câu hỏi làm việc nhóm Ngày xưa ngày xưa (một câu cho 3-4 người tham gia) HOẶC bảng lật được chuẩn bị trước có bật các câu hỏi làm việc nhóm.

### SỰ CHUẨN BỊ TRÌNH ĐỘ CAO

Luyện đọc hoặc kể lại câu chuyện bằng lời của mình để có thể trở thành một người kể chuyện hấp dẫn và cảm thấy tự tin về việc lúc nào trình chiếu PowerPoint hoặc khi nào sẽ cho xem áp phích.

Nếu bạn đang sử dụng áp phích, hãy cân nhắc đặt chúng theo trình tự trên tường trước. Điều này sẽ giúp bạn dễ dàng chỉ đúng áp phích vào thời điểm thích hợp.

### CÁCH THỰC HIỆN BÀI TẬP 35 PHÚT

- **KỂ CHUYỆN (15 PHÚT)**  
Giải thích rằng bạn sẽ đọc một câu chuyện, sau đó sẽ cho các nhóm nhỏ thảo luận. Kể câu chuyện và trình chiếu các hình chiếu PowerPoint/áp phích. Hãy đọc với nhiều cảm xúc!
- **TOÀN THỂ THẢO LUẬN NHANH (5 PHÚT)**  
Yêu cầu mọi người giơ tay để trả lời các câu hỏi sau – xin dành một hoặc hai câu trả lời cho mỗi câu hỏi.
  - Theo bạn, những thông điệp hay đạo lý của câu chuyện là gì?
  - Bạn có đánh giá cao cách cư xử của các nhân vật trong câu chuyện không?

(Nếu mọi người cảm thấy khó liên quan đến ý tưởng trống và sáo là quan trọng, hãy giải thích rằng chúng đại diện cho hệ thống niềm tin và thực hành tôn giáo của dân làng.)

- **THẢO LUẬN NHÓM NHỎ (15 PHÚT)**  
Chia học viên thành các nhóm 3-4 người, phát cho mỗi nhóm một bản câu hỏi làm việc nhóm.  
Cho xem hình chiếu PowerPoint số 24 với bảy từ chính được bật hoặc trang bảng lật có các từ được liệt kê. Giải thích rằng tất cả những từ này có liên quan đến câu chuyện. (Các từ chính: Suy nghĩ, Tin tưởng, Thuộc về, Thực hành, Nghi vấn, Thay đổi và Từ chối.)



CÂU CHUYỆN

Tìm câu chuyện, áp phích và tờ trao tay [ở đây](#).

**MẸO!** Hãy chú ý quản lý thời gian để đảm bảo đủ thời gian cho thảo luận nhóm nhỏ.

- Yêu cầu các nhóm thảo luận các câu hỏi sau:
  - Các từ "suy nghĩ", "niềm tin tưởng", "thuộc về", "thực hành", "đặt câu hỏi", "thay đổi" và "từ chối" liên quan như thế nào đến những gì đã xảy ra trong câu chuyện và đến những điều bạn đánh giá cao hoặc không thích ở các nhân vật?
  - Dựa trên những câu chuyện từ văn hóa hoặc niềm tin truyền thống của mình, bạn có thể nói những điều tích cực về cách mọi người "suy nghĩ", "niềm tin tưởng", "gắn kết", "thực hành", "thay đổi", "đặt câu hỏi" hoặc "từ chối" hay không?
  - Cộng đồng có được lợi khi mọi người được phép làm những việc này hay đó là mối nguy cho cộng đồng? Hay cả hai?
  - Nếu không có ai làm những điều này thì liệu có bất kỳ sự thay đổi tích cực nào xảy ra không?

#### **CÁCH KẾT THÚC BÀI TẬP** 10 PHÚT

Yêu cầu mỗi nhóm chia sẻ một điều mà họ cảm thấy tâm đắc, quan trọng hoặc khó khăn khi họ thảo luận.

Kết luận bằng cách nói điều sau:

- Chúng tôi đã suy ngẫm về câu chuyện này để bắt đầu khám phá các giá trị và quyền liên quan đến quyền tự do tôn giáo hoặc niềm tin của con người.
- Các giá trị và quyền này không đơn giản hay không gây tranh cãi. Chúng làm chúng ta thấy hơi lo ngại. Ví dụ, bạn có thể tự hỏi:
  - Nếu mọi người được tự do suy nghĩ và lựa chọn cách sống của mình, thì văn hóa, truyền thống và niềm tin của chúng ta sẽ không bị đe dọa sao?
  - Chúng ta có gì đảm bảo rằng mọi người sẽ sử dụng những quyền tự do này cho mục đích tốt? Có những người có ý tưởng xấu hoặc ý định xấu. Không phải ai cũng giống như Ziana, những người muốn cuộc sống tốt đẹp hơn cho những người bạn của mình. Đôi khi mọi người sử dụng niềm tin của mình để biện minh cho hành động theo cách gây hại cho người khác – như người chủ quán trà đã quấy rối Ono và tổ chức cho một băng đảng xé bỏ các biển hiệu 'mọi người đều được chào đón.'
- Đây là những câu hỏi quan trọng cần chúng ta tìm lời giải đáp! Mặt khác, sự thay đổi tích cực sẽ không thể xảy ra trừ khi mọi người được phép suy nghĩ và niềm tin tưởng và đặt câu hỏi về những điều mà họ cho là xấu – như sự phân biệt đối xử nơi thi trường.
- Vì vậy, người dân nên có những quyền gì và khi nào chính phủ có thể hạn chế những quyền đó? Chúng ta sẽ tìm hiểu về những gì luật nhân quyền quốc tế nói về điều này bây giờ.

### **3. Trình bày: Giới thiệu Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin** 15 phút

#### **MIÊU TẢ VÀ MỤC ĐÍCH**

Phần trình bày này giới thiệu quyền tự do tôn giáo hoặc niềm tin và khi nào quyền tự do tôn giáo hoặc niềm tin có thể bị hạn chế. Nó là những kiến thức quan trọng cho khóa học.

#### **TÀI NGUYÊN**

- Bạn có thể tìm thấy kịch bản của bài thuyết trình trên trang 60 của hướng dẫn này.
- Kịch bản tương ứng với các trang trình bày PowerPoint 25-46 và kể cả phần ghi chú của diễn giả cho các hình chiếu này.
- Phiên bản Word có thể chỉnh sửa của kịch bản có sẵn trong các tài nguyên đi kèm theo chuyên đề.



#### **BÀI THUYẾT TRÌNH**

## SỰ CHUẨN BỊ TRÌNH ĐỘ CAO

Chuẩn bị theo hướng dẫn trên trang 15, 'Cách chuẩn bị cho mỗi buổi học'. Đọc và nếu muốn, điều chỉnh kịch bản và các hình chiếu PowerPoint (hoặc tạo các trang biểu đồ lật cho các từ chính trên các hình chiếu). Thực hành cung cấp bản trình bày cùng với các hình chiếu / bảng lật.

**MẸO!** Yêu cầu mọi người lưu câu hỏi/nhận xét cho đến khi kết thúc bài thuyết trình của bạn.

### LƯU Ý

Bạn có thể dành thêm vài phút vào phần trình bày này – thêm thông tin về các luật quan trọng liên quan đến quyền tự do tôn giáo hoặc niềm tin ở quốc gia của bạn và quốc tế. Lời khuyên và các liên kết để giúp bạn tìm kiếm thông tin này có thể được tìm thấy trên các trang 153-154 của người hướng dẫn. Đừng nói chuyện quá lâu vì người tham dự không thể tập trung lâu được! Cung cấp bài tập năng lượng sau phần trình bày. Giảm thời gian cho các hoạt động khác để thực hiện việc này (ví dụ: giảm thời gian cho bài tập mở đầu) hoặc thêm thời gian cho chuyên đề này.

## 4. Thảo luận toàn thể: Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin 10 phút

### MIÊU TẢ VÀ MỤC ĐÍCH

Thảo luận về bài thuyết trình trước đó để giúp người tham gia học hỏi từ bài thuyết trình.

### CÁCH DIỄN TIẾN THẢO LUẬN

Mời các nhận xét và câu hỏi chung, sau đó đặt câu hỏi sau:

- Quyền nào trong bản trình bày quan trọng đối với bạn?
- Có điều gì bạn cảm thấy khó chấp nhận hoặc khó hiểu không?

Sau 10 phút, kết thúc phiên thảo luận toàn thể. Giải thích rằng bây giờ nhóm sẽ tiếp tục thảo luận và khám phá các vấn đề qua việc cùng làm bài tập.

**NHỚ:** Bạn là một người điều hành không phải là một chuyên gia! Nếu người tham gia có câu hỏi mà bạn biết cách trả lời thì hãy trả lời, nhưng đừng cảm thấy áp lực khi không biết câu trả lời! Hãy nhấn mạnh rằng đây là một quá trình học hỏi lẫn nhau và vai trò của bạn là dẫn dắt cuộc trò chuyện không phải là một chuyên gia.



**THẢO LUẬN TOÀN THỂ**

**MẸO!** Bạn có thể tìm hướng dẫn để giúp bạn trả lời những câu hỏi hóc búa về quyền tự do tôn giáo hoặc niềm tin trên các trang 21-28.

## 5. Bài tập toàn thể: Tự do Tôn Giáo hoặc Niềm tin trong ngày của tôi 30 phút

### MIÊU TẢ

Một bài tập cặp chia sẻ suy nghĩ, trong đó mọi người phản ánh về cách họ nghĩ, tin, thuộc về, thực hành, đặt câu hỏi, thách thức và từ chối trong cuộc sống hàng ngày của họ.

### MỤC ĐÍCH

Bài tập này nhằm giúp mọi người nhận ra rằng chúng ta sử dụng quyền tự do tư tưởng, lương tâm, tôn giáo và niềm tin trong cuộc sống hàng ngày của mình. Điều này giúp giải thích rằng quyền quan trọng đối với chúng ta trong thực tế, không chỉ trên lý thuyết.

### TÀI NGUYÊN VÀ SỰ CHUẨN BỊ TRÌNH ĐỘ CAO

- Hình chiếu PowerPoint 48-60 hoặc in ra các hình chiếu này, dán trên tường trước buổi học.
- Một bản sao các câu hỏi dành cho nhóm 3-4 người tham gia HOẶC (các) tờ bảng lật chuẩn bị trước có các câu hỏi làm việc nhóm trên đó.



**BÀI TẬP TOÀN THỂ**

### CÁCH GIỚI THIỆU BÀI TẬP 4 PHÚT

Yêu cầu mọi người làm việc theo cặp. Giải thích những điều sau:

Bây giờ chúng ta sẽ suy ngẫm về ý nghĩa của Tự do Tôn giáo hoặc Niềm tin đối với chúng ta trong cuộc sống hàng ngày. Đầu tiên, chúng ta sẽ nghĩ thầm. Sau đó, chúng ta sẽ chia sẻ suy nghĩ với người cặp, sau đó sẽ cùng nhau thảo luận chung.

Đọc văn bản sau (hoặc nói điều gì đó tương tự). Lướt qua các hình chiếu PowerPoint 47-59 hoặc chỉ vào bản in của các hình chiếu trong khi bạn đọc nó.

*"Hãy nghĩ về một ngày điển hình trong cuộc đời bạn. Khi nào và làm thế nào để bạn bày tỏ suy nghĩ, niềm tin, nghi vấn và ý thức của bạn về tôn giáo hoặc phi tôn giáo hoặc bản sắc? Nó có thể là:*

- những thứ bạn ăn hoặc không ăn,
- những gì bạn mặc hoặc không mặc,
- trong những lời cầu nguyện hoặc nghi lễ hoặc lễ kỷ niệm những khoảnh khắc quan trọng trong cuộc đời,
- trong những gì bạn đọc,
- trong các cuộc trò chuyện bạn có với gia đình, bạn bè hoặc đồng nghiệp của bạn và trong cách bạn nuôi dạy con cái của bạn hoặc
- trong cách bạn phục vụ cộng đồng hoặc tham gia vào các vấn đề mà bạn quan tâm trong xã hội."

### CÁCH THỰC HIỆN BÀI TẬP 30 PHÚT

#### SUY NGHĨ! (5 PHÚT)

Yêu cầu mọi người dành 5 phút để nghĩ thầm về một ngày điển hình. Khi nào và làm thế nào để họ bày tỏ suy nghĩ, niềm tin, câu hỏi và bản sắc/thuộc về tôn giáo hoặc phi tôn giáo trong một ngày bình thường?

#### LÀM THEO CẶP (10 PHÚT)

Yêu cầu những người tham gia chia sẻ suy nghĩ của họ theo cặp và thảo luận về câu hỏi nào trong số những câu hỏi sau mà họ cảm thấy thoải mái khi nói về:

- Hãy chia sẻ một câu chuyện về lần bạn bày tỏ ý tưởng hoặc đặt câu hỏi về điều gì đó. Chuyện gì đã xảy ra và bạn cảm thấy thế nào?
- Hãy chia sẻ một câu chuyện về lần bạn không thể chia sẻ ý tưởng hoặc đặt câu hỏi về điều gì đó mà bạn cho là sai hoặc không thể công khai danh tính bản thân. Bạn cảm thấy thế nào?
- Việc có thể bày tỏ ý tưởng và danh tính của mình trong cuộc sống hàng ngày có quan trọng với bạn không? Việc có thể đặt câu hỏi về những ý tưởng hoặc việc mà bạn cho là sai có quan trọng không?
- Bạn sẽ cảm thấy thế nào khi bạn buộc phải sống dựa trên suy nghĩ của người khác và n vào niềm tin của người khác thay vì n vào niềm tin của chính mình?

#### CHIA SẺ (15 PHÚT)

Đề nghị mọi người quay lại phiên họp toàn thể. Các câu hỏi mà chúng ta đã phản ánh trong các cặp đều liên quan đến các câu hỏi sau:

- Các quyền được bảo vệ bởi Tự do tư tưởng, lương tâm, tôn giáo và niềm tin có quan trọng đối với chúng ta không?
- Cảm giác của chúng ta như thế nào khi không có chúng?

Hỏi xem có ai muốn chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc hoặc kinh nghiệm liên quan đến vấn đề này không, dựa trên các cuộc thảo luận mà họ đã chia sẻ. Nên tự nguyện chia sẻ! Sau đó, hãy hỏi nhóm xem bản chất chung của con người có nghĩa là mọi người đều có những nhu cầu tương tự về con người liên quan đến quyền suy nghĩ – niềm

**MẸO!** Hãy cung cấp một số phản ánh về tự do tôn giáo hay niềm tin trong cuộc sống của bạn.

n – thuộc về – thực hành – thắc mắc – thay đổi và từ chối? Những quyền này có quan trọng đối với người thuộc bất kỳ tôn giáo hay niềm n nào không?

**CÁCH KẾT THÚC BÀI TẬP** 1 PHÚT

Kết thúc bài tập bằng cách cảm ơn mọi người đã suy nghĩ và tham gia vào cuộc thảo luận.

## 6. Nhận xét kết luận và câu chuyện về người muốn thay đổi

5 phút

**MIÊU TẢ**

Buổi trò chuyện này kết buổi học, kết nối để tạo ra sự thay đổi bằng câu chuyện của một người bình thường đứng lên bảo vệ quyền tự do tôn giáo hoặc niềm n của mình và cho người tham gia biết nội dung của các buổi học tới.

**PHẢI NÓI GÌ**

Thực hiện các điểm sau đây. Nếu có thể, hãy dùng các trang trình bày PowerPoint 61-63 để minh họa câu chuyện của Peter.

- Hôm nay chúng ta đã m hiểu quyền tự do tôn giáo, niềm n và m hiểu về các quyền mà tất cả mọi người cần phải có theo luật pháp quốc tế.
- Đây là quyền con người khá phức tạp và có thể có những điều chúng ta không hiểu hoặc những điều chúng ta không đồng ý. Nhưng tôi chắc chắn rằng cũng có những điều chúng ta hiểu và đồng ý. Đó là một nơi tốt để những người thay đổi bắt đầu!
- Những người bình thường như chúng ta có thể tạo ra sự khác biệt cho những vấn đề trong cộng đồng của chúng ta.
- Đọc câu chuyện của Peter trên trang 64, (cũng có sẵn trong các tài liệu dành cho buổi học này).
- Trong buổi học ếp theo, chúng ta sẽ dành thời gian khám phá các vấn đề về đặc quyền và bất lợi và danh nh. Và trong các buổi học ếp theo, chúng ta sẽ m hiểu thêm về các hành vi vi phạm quyền tự do tôn giáo hoặc niềm n và những cách mà chúng ta có thể tạo ra sự khác biệt.



**NÓI CHUYỆN  
NGẮN**