

KIPINDI CHA 2

Utangulizi kuhusu uhuru wa mawazo, dhamiri, dini na imani

Muhtasari wa kipindi

Kwa urahisi, uhuru wa mawazo, dhamiri, dini na imani mara nyingi hufupishwa kama Uhuru wa Dini au Imani. Katika mwongozo huu, tutatumia jina hili na kifupi hiki mara kwa mara – lakini tutasahau kuwa Mawazo na dhamiri pia zinalindwa!

Haki ya binadamu ya kuwa na uhuru wa fikra, dhamiri, dini au imani ni suala lenye utata karibu kila mahali. Watu wengi huona imani zao na mawazo yao kuhusu jinsi watu wanavyopaswa kufikiri na kuishi kuwa ndio ya kawaida, sahihi na ya kweli. Bila uhusiano mzuri wa kibinafsi na watu wenye imani na mawazo tofauti, ni rahisi kuwaona wengine kama watu duni kwa namna fulani, au kama tishio kwa maadili na utamaduni wetu, au hata kwa umoja na usalama wa taifa. Hali hii inaweza kutokea katika jamii zenye dini ya kina na pia katika jamii zilizo za kidunia zaidi.

Kama ilivyo kwa vipengele vingine vya utamaduni wa binadamu, dini na imani vinaweza kuwa na athari chanya na hasi. Wakati mwingine, imani, desturi, viongozi na taasisi zinazohusiana nazo zinaweza kusababisha changamoto kubwa katika jamii. Hata hivyo, mara nyingi dini na imani hujitokeza kwa namna inayowawezesha waumini na kunufaisha jamii kwa ujumla.

Kwa hiyo, haki za kimataifa za binadamu zinasemaje kuhusu fikra, dhamiri, dini na imani? Tunazo haki gani, na ni lini serikali inaruhusiwa kuweka mipaka katika utekelezaji wa dini au imani?

Kipindi hiki kinatambulisha haki ya Uhuru wa Dini au Imani na kuchunguza iwapo, lini na vipi mamlaka zinaruhusiwa kuidhibiti. Pia kinawapa washiriki fursa ya kujifunza kuhusu haki hii na kutafakari jinsi.

Malengo ya mafunzo



Kipindi hiki kinazingatia kukuza uelewa wa washiriki na kuthamini thamani ya haki ya binadamu ya uhuru wa mawazo, dhamiri, dini na imani.

Kufikia mwisho wa kipindi, washiriki wataweza:

- kueleza kiini cha Uhuru wa Dini au Imani: haki ya kuwa na, kuchagua/kubadili na kutekeleza mafundisho ya dini au imani bila ubaguzi, kulazimishwa au kufanyiwa vurugu.
- kueleza jinsi Uhuru wa Dini au Imani inavyohusika na maisha yao ya kila siku.
- kueleza kwa njia ya msingi kuhusu mipaka ya haki hii, yaani Uhuru wa Dini au Imani haiwezi kutumiwa kama kisingizio cha kuwadhuru watu wengine.

Yaliyomo katika kipindi na muda



Zoezi la ufunguzi: Eleza kila kitu!

Linawakumbusha washiriki kile walichojifunza katika kipindi kilichopita.

Dakika 10

Zoezi la hadithi na mjadala: Hapo zamani za kale

Hadithi hii inawasaidia washiriki kutafakari ikiwa wanathamini mambo ambayo uhuru wa dini au imani inashughulikia.

Dakika 45

Uwasilishaji: Utangulizi kuhusu uhuru wa dini au imani

Uwasilishaji muhimu wa kozi unaoeleza kile ambacho uhuru wa dini au imani inashughulikia na wakati haki hii inaweza kuwekewa mipaka.

Dakika 15

Mjadala wa pamoja: Uhuru wa dini au imani

Mjadala kuhusu yaliyomo katika uwasilishaji uliotangulia.

Dakika 10

Zoezi la pamoja: Uhuru wa dini au imani katika maisha yangu ya kila siku

Linawasaidia washiriki kutambua jinsi wanavyotumia haki yao ya uhuru wa dini au imani katika maisha ya kila siku.

Dakika 35

Maoni ya kuhitimisha na hadithi ya wanamabadiliko

Hadithi zimejumuishwa katika kozi nzima ili kuwahamasisha washiriki.

Dakika 5

JUMLA YA MUDA

Saa 2

Jiandae

Tayari unawajua washiriki wako! Tumia mwongozo uliopo ukurasa wa 15, Jinsi ya kuandaa kila kipindi, na urekebishe vipengele vya kipindi kulingana na mahitaji yao.

NYENZO ZA KIPINDI HIKI

Tayari unawajua washiriki wako! Tumia mwongozo uliopo ukurasa wa 16, Jinsi ya kuandaa kila kipindi, na urekebishe vipengele vya kipindi kulingana na mahitaji yao

- Mpira laini.
- Chungu cha supu na kadi za mahitaji ya binadamu zilizotumika katika kipindi kilichopita.
- Vitini au karatasi za bango kitita zenye maswali ya mjadala wa kikundi kwa zoezi 'Hapo zamani za kale'.
- Vitini au karatasi za bango kitita zenye maswali ya majadiliano ya kikundi kwa zoezi 'Uhuru wa dini au imani katika maisha yangu ya kila siku'.
- Iwapo HUTEGEMEI kutumia slaidi/filamu, unaweza kuandaa:
 - Hapo zamani za kale: Chapisho la mabango yanayoonyesha hadithi.
 - Karatasi kubwa ya mawasilisho yenye maudhui muhimu kutoka kwenye slaidi za wasilisho.
 - FORB katika maisha yangu ya kila siku: Chapisho la slaidi 47-59 za wasilisho la kipindi.

NYENZO ANDAMIZI

za kipindi hiki
zinaweza kupatikana
[hapa.](#)



CHAGUO LA ZIADA – JENGA KUJIAMINI

Kama sehemu ya maandalizi yako, kwa nini usitazame [filamu hizi fupi](#) ili kujifunza zaidi kuhusu uhuru wa dini au imani? Hii itakusaidia ujamini na uwezo wa kujibu maswali. Kuna filamu nane kwenye orodha hii ya kutazamwa, kila moja ikiwa na urefu wa takribani dakika 5-10. Ikiwa huna muda wa kuzitazama zote, zingatia filamu namba 2 (haki ya kuwa na au kuchagua imani), 3 (haki ya kuabudu), na filamu namba 8, ambayo ni ndefu kidogo, inayozungumzia mipaka ya haki hii.



FILAMU

ANDAA UKUMBI

Kwa kipindi hiki, ni vyema kuanza na viti vikiwa katika nusu mduara vikielekea mbele, huku sehemu kubwa ya katikati ikiwa wazi ili kuruhusu harakati huru za washiriki. Ukumbi mkubwa usio na meza utakuwa bora zaidi kwa mjadala na shughuli mbalimbali!



'Hapo zamani za kale'

"Zoezi la 'Hapo zamani za kale' lilichochea mijadala ya kina. Lilifungua milango mingi ya fikra kwa washiriki. Walianza kutafakari kuhusu jamii zao – kutoka kwa miundo ya kijinsia hadi iwapo ni sawa kuvunja taratibu zilizopo."

HAMMAM HADDAD, MWEZESHAJI, JORDAN

Mpango wa kina wa kipindi

1. Zoezi la ufunguzi: Eleza kila kitu! Dakika 10

MAELEZO

Washiriki wanatupiana mpira, kila mmoja akisema jambo analokumbuka kutoka kwenye kipindi kilichopita kabla ya kutupa mpira kwa mshiriki mwingine.

LENGU

Zoezi hili linaanzisha kipindi kwa njia ya kufurahisha na shirikishi. Lengo lake ni kusaidia kundi kukumbuka walichojifunza, walivyohisi, na walivyotafakari katika kipindi kilichopita, huku wakishirikishana kumbukumbu hizo. Pia, linawasaidia washiriki wapya kupata mtazamo wa yale yaliyojadiliwa awali.



**ZOEZI LA
PAMOJA**

NYENZO

- Mpira laini.
- Chungu cha supu kilichojaa kadi za 'mahitaji ya binadamu' (zilizotumika katika kipindi kilichopita).

JINSI YA KUENZA ZOEZI

Weka chungu cha supu kilicho na kadi za mahitaji ya binadamu katikati ya duara la washiriki. Hakikisha kadi tatu zinazohusiana na uhuru wa dini au imani ziko juu ili ziwe rahisi kufikiwa mwisho wa zoezi.

Karibisha kila mtu na eleza kuwa kipindi kitaanza kwa kuangalia haraka yaliyofanyika katika kipindi kilichopita. Waombe washiriki wasimame katika duara linalozunguka chungu cha supu, wakiwa na nafasi ya kutosha kati yao.

Eleza kuwa watajitupia mpira kwa mfuatano wa kubahatisha. Yeyote anayepokea mpira anapaswa kusema sentensi moja kuhusu jambo analokumbuka kutoka kwenye kipindi kilichopita—iwe ni hadithi, somo alilojifunza, au hisia/takwimu aliyopata. Baada ya kushiriki, anapaswa kutupa mpira kwa mshiriki mwingine kwa nasibu, kuhakikisha kila mtu anapata nafasi ya kuzungumza. Yeyote ambaye hakuwepo kipindi kilichopita, anapopokea mpira, anapaswa kusema 'Eleza kila kitu' kabla ya kutupa mpira kwa mshiriki mwingine.

JINSI YA KUENDESHA ZOEZI

Anza mwenyewe kwa kushiriki jambo moja analokumbuka kutoka kwenye kipindi kilichopita kisha mtupie mpira mshiriki mwingine. Toa maneno ya kuhamasisha kama 'asante' na 'vizuri sana' kwa michango ya washiriki! Endelea zoezi hadi kila mtu awe amepokea mpira angalau mara moja.

JINSI YA KUHITIMISHA ZOEZI

Pongeza kundi kwa jinsi wanavyokumbuka mambo mengi na kisha, kwa kifupi, ongezea hoja zozote muhimu ambazo huenda walikosa. Kisha, chukua kadi tatu kutoka kwenye chungu cha supu zinazohusiana na uhuru wa dini au imani. Zionyeshe kwa washiriki kisha uweleze kuwa kipindi cha leo kitachunguza haki ya uhuru wa mawazo, dhamiri, dini, na imani.

2. Zoezi la hadithi na mjadala: Hapo zamani za kale Dakika 45

MAELEZO

Zoezi hili linahusiana na hadithi 'Nyimbo za Filimbi na Ngoma'. Lina sehemu nne: usimuliaji wa hadithi – mjadala wa pamoja – mjadala wa vikundi – mrejesho/hitimisho.

LENGO

Zoezi hili linanua kusaidia kikundi kutafakari iwapo wanathamini mambo ambayo FORB inalinda, na ikiwa/kama mambo hayo yanathaminiwa katika tamaduni na desturi zao. Hadithi hii inaangazia maneno saba muhimu yanayohusiana na Uhuru wa Dini au Imani: fikiri, amini, kuwa sehemu ya, tenda, hoji, badili, na kataa.

NYENZO

- Nakala ya hadithi (angalia ukurasa wa 56).
- Slaidi 3-23 za PowerPoint ya kipindi inayoonyesha hadithi AU nakala zilizochapishwa za mabango yenye picha hizo hizo. (Inawezekana kufanya zoezi hili bila hizi ikiwa ni lazima.)
- Karatasi ya maswali ya kazi ya kikundi 'Hapo zamani za kale' (moja kwa kila washiriki 3-4) AU karatasi ya bango-kitita iliyoandaliwa mapema yenye maswali ya kazi ya kikundi.

MAANDALIZI YA AWALI

Fanya mazoezi ya kusoma hadithi kwa sauti au kuelezea kwa maneno yako mwenyewe, ili uweze kuwa msimulizi wa hadithi anayevutia na uwe na uhakika kuhusu slaidi ipi ya PowerPoint au bango lipi la kuonyesha wakati gani. Ikiwa unatumia mabango, fikiria kuyabandika kwa mpangilio kwenye ukuta mapema. Hii itafanya iwe rahisi kuonyesha bango sahihi wakati unaofaa.

JINSI YA KUENDESHA ZOEZI DAKIKA 35

• USIMULIAJI WA HADITHI (DAKIKA 15)

Eleza kwamba utasoma hadithi ambayo itajadiliwa kwa pamoja na katika vikundi vidogo.

Simulia hadithi na uonyeshe slaidi za wasilisho/mabango. Jaribu kusoma kwa hisia nyingi!

• MJADALA WA HARAKA WA PAMOJA (DAKIKA 5)

Waombe washiriki kuinua mikono kujibu maswali yafuatayo – pokea jibu moja au mawili kwa kila swali.

- Unadhani ujumbe au mafunzo ya hadithi ni yapi?
- Je, kulikuwa na jambo lolote ulilothamini kuhusu tabia za wahusika?

(Ikiwa watu wanapata ugumu kuelewa umuhimu wa ngoma na filimbi, eleza kuwa zinawakilisha mfumo wa imani na desturi za kidini za wanakijiji.)

• MJADALA KATIKA KUNDI DOGO (DAKIKA 15)

Gawanya washiriki katika vikundi vya watu 3-4, ukitoa nakala ya maswali ya kazi ya kikundi kwa kila kikundi.

Onyesha slaidi ya PowerPoint namba 24 iliyo na maneno saba muhimu, au tumia karatasi kubwa yenye orodha ya maneno haya. Eleza kuwa maneno haya yote yanahusiana na hadithi kwa namna fulani. (Maneno muhimu: Fikiri, Amini, Kuwa Sehemu ya, Tenda, Hoji, Badili.)



HADITHI

Pata
**HADITHI,
MABANGO NA
VIPEPERUSHI**
[hapa.](#)

KIDOKEZO! Kuwa makini na muda ili kuhakikisha vikundi vidogo vinapata muda wa mjadala.

- Waulize wanakundi kujadili maswali haya:
 - Maneno fikiria, amini, kuwa sehemu ya, tenda, hoji, badili na kataa yanahusianaje na yaliyotokea katika hadithi? Yanahusianaje na mambo unayopenda au usiyopenda kuhusu wahusika?
 - Je, unaweza kufikiria hadithi kutoka katika utamaduni wako au imani yako zinazozungumzia kwa njia chanya kuhusu watu wanaofikiria, kuamini, kuwa sehemu ya, kutenda, kuhoji, kubadili au kukataa?
 - Jamii inanufaika au inatishiwa watu wakiruhusiwa kufanya mambo haya? Au ni mambo yote mawili?
 - Je, mabadiliko chanya yanaweza kutokea bila watu wanaofikiria, kuamini, kuwa sehemu ya, kutenda, kuhoji, kubadili au kukataa?

JINSI YA KUHITIMISHA ZOEZI DAKIKA 10

Omba kila kikundi kushiriki jambo moja walilopata kuwa la kuvutia, muhimu au gumu katika mjadala wao.

Hitimisha kwa kusema jambo lifuatalo:

- Tume kuwa tukitafakari hadithi hii kama njia ya kuanza kuchunguza maadili na haki zinazohusiana na haki ya binadamu ya uhuru wa dini au imani.
- Maadili na haki hizi si rahisi wala si jambo lisilo na utata. Huenda zikatusababisha wasiwasi. Kwa mfano, unaweza kujiuliza:
 - Ikiwa watu wako huru kufikiri kwa uhuru na kuchagua jinsi wanavyoishi maisha yao, je, si tamaduni, desturi na imani zetu zitakuwa hatarini?
 - Tuna hakikisho gani kwamba watu watatumia uhuru huu kwa njia nzuri? Wapo watu wenye mawazo au nia mbaya. Sio kila mtu ni kama Ziana aliyekuwa na nia njema kwa rafiki zake. Wakati mwingine watu hutumia imani zao kuhalalisha vitendo vinavyowaumiza wengine – kama vile mwenye duka la chai aliyemnyanyasa Ono na kupanga kundi la watu kubomoa mabango ya “karibu wote”.
- Haya ni maswali muhimu ambayo tutaendelea kuchunguza! Lakini, mabadiliko chanya hayawezi kutokea ikiwa watu hawaruhusiwi kufikiri, kuamini na kuhoji mambo wanayoyaona kuwa mabaya – kama vile ubaguzi sokoni.
- Kwa hivyo, ni haki gani watu wanapaswa kuwa nazo na ni lini serikali inapaswa kuwa na uwezo wa kuzuia haki hizo? Sasa tutajifunza kuhusu sheria za kimataifa za haki za binadamu kuhusu hili.

3. Uwasilishaji: Utangulizi kuhusu uhuru wa dini au imani Dakika 15

MAELEZO NA LENGU

Uwasilishaji huu unaleta utangulizi wa haki ya uhuru wa dini au imani na wakati inaweza kuzuliwa. Ni sehemu muhimu ya maarifa katika kozi hii.

NYENZO

- Mwongozo wa uwasilishaji unaweza kupatikana katika ukurasa wa 60 wa mwongozo huu.
- Nakala hiyo inalingana na slaidi 25-46 za wasilisho la kipindi na imejumuishwa katika maelezo ya spika kwa slaidi hizi.
- Toleo la mwongozo huu linapatikana katika mfumo wa kompyuta la Word ambalo linaweza kuhaririwa.



WASILISHO

MAANDALIZI YA AWALI

Jitayarishe kulingana na mwongozo uliotolewa katika ukurasa wa 15, “Jinsi ya kuandaa kila kipindi”. Soma na rekebisha maandishi na slaidi za wasilisho (au andaa karatasi la bango kitita kwa ajili ya hoja kuu zilizo kwenye slaidi) na fanya mazoezi ya kutoa uwasilishaji huu pamoja na slaidi/karatasi za maandishi.

KIDOKEZO! Waombe watu wahifadhi maswali/maoni yao hadi mwisho wa wasilisho lako.

ZINGATIA

Unaweza kutaka kuongeza dakika chache kwenye uwasilishaji huu – kwa kuongeza taarifa kuhusu sheria muhimu zinazohusiana na FORB katika nchi yako na jinsi zinavyohusiana na viwango vya kimataifa. Ushauri na viungo vya kupata taarifa hizi vinapatikana kwenye kurasa za 153-154 za mwongozo wa wakufunzi. Usiongee kwa muda mrefu sana kwani watu hawawezi kuzingatia kwa muda mrefu! Tumia mchezo wa kuhamasisha (energiser) baada ya uwasilishaji ikiwa ni lazima. Punguza muda wa shughuli nyingine ili kuruhusu hili (kwa mfano, kata zoezi la ufunguzi) au fanya kipindi kiwe cha muda mrefu zaidi.

4. Mjadala wa pamoja: Uhuru wa Dini au Imani Dakika 10

MAELEZO NA LENGU

Mjadala kuhusu uwasilishaji uliopita ili kuwawezesha washiriki kuchakata kile walichojifunza.

JINSI YA KUENDESHA MJADALA

Waombe washiriki kutoa maoni na maswali yao kuhusu mada hii, kisha waulize maswali yafuatayo:

- Ni haki gani kati ya zile zilizoelezwa unazoziona kuwa muhimu kwako?
- Je, kulikuwa na jambo lolote ulilopata kuwa gumu kukubali au lililokuchanganya?

Baada ya dakika 10, funga mjadala wa pamoja. Eleza kuwa sasa kikundi kitaendelea kujadili na kuchunguza masuala haya kwa njia ya zoezi.

KUMBUKA: Wewe ni mwezeshaji, si mtaalamu! Ikiwa washiriki watauliza swali ambalo unajua jibu lake, jibu, lakini usijisikie kuwa unashinikizwa kujua majibu yote! Eleza kuwa huu ni mchakato wa uchunguzi wa pamoja, na jukumu lako ni kuwawezesha mazungumzo, si kuwa mtaalamu.



MJADALA WA PAMOJA

KIDOKEZO! Tazama mwongozo wa kukusaidia namna ya kujibu maswali tata kuhusu uhuru wa dini au Imani katika ukurasa wa 21-28.

5. Zoezi la pamoja: Uhuru wa Dini au Imani katika siku yangu Dakika 30

MAELEZO

Zoezi la kufikiri-kuwa pamoja-kushirikishana ambapo watu wanatafakari namna wanavyofikiri, amini, kuwa sehemu ya, kutenda, kubadili, kuhoji na kukataa katika maisha yao ya kila siku.

LENGU

Lengu la zoezi hili ni kusaidia watu kutambua kwamba tunatumia haki yetu ya uhuru wa mawazo, dhamiri, dini na imani kila siku. Hii inaonyesha kuwa haki hii ni muhimu kwetu kwa vitendo, si kwa nadharia tu.



ZOEZI LA PAMOJA

NYENZO NA MAANDALIZI YA AWALI

- Slaidi za 48-60 za PowerPoint ya kipindi AU nakala za slaidi hizi, zilizobandikwa ukutani kabla ya kipindi.
- Nakala moja ya maswali ya kazi ya kikundi kwa kila washiriki 3-4 AU karatasi iliyoandaliwa mapema yenye maswali ya kazi ya kikundi.

JINSI YA KUANZA ZOEZI DAKIKA 4

Waombe washiriki wajipange wawili wawili. Eleza yafuatayo:

"Sasa tutatafakari maana ya uhuru wa dini au imani katika maisha yetu ya kila siku. Kwanza, kila mtu atafikiria kimyakimya, kisha tutashirikiana mawazo yetu wawili wawili, kabla ya kuja pamoja tena kwa mjadala wa pamoja."

Soma maandishi yafuatayo (au eleza jambo kama hili). Pitia slaidi za wasilisho 47-59 au uonyeshe nakala za slidi hizi huku unasoma:

"Fikiria siku yako ya kawaida. Ni lini na vipi unaonyesha mawazo yako, imani zako, maswali yako na utambulisho wako wa kidini au usio wa kidini? Inaweza kuwa:

- Katika vyakula unavyokula au unavyokataa kula,*
- Katika mavazi unayovaa au usiyovaa,*
- Katika sala, matambiko au sherehe za nyakati muhimu za maisha,*
- Katika mambo unayosoma,*
- Katika mazungumzo unayofanya na familia, marafiki au wenzako na jinsi unavyowalea watoto wako,*
- Katika huduma unayotoa kwa jamii au kushiriki katika masuala yanayokuhusu katika jamii."*

JINSI YA KUENDESHA ZOEZI DAKIKA 30

FIKIRI (DAKIKA 5)

Waombe washiriki wachukue dakika tano kufikiria kimyakimya kuhusu siku yao ya kawaida. Ni lini na vipi wanavyoonyesha mawazo, imani, maswali na utambulisho wao wa kidini au usio wa kidini katika maisha yao ya kila siku?

KUWA PAMOJA (DAKIKA 10)

Waombe washiriki washirikiane wawili wawili na wajiadili maswali yafuatayo kulingana na yale wanayohisi vizuri kuyajadili:

- Simulia hadithi ya wakati ambapo ulitoa mawazo yako au ulihoji jambo fulani. Nini kilitokea, na ulijisikiaje?
- Simulia hadithi ya wakati ambapo hukuweza kutoa mawazo yako, kuhoji jambo ulilohisi ni makosa, au kuwa wazi kuhusu utambulisho wako. Ilikuwa je kihisia?
- Je, ni muhimu kwako kuwa na uwezo wa kueleza mawazo yako na utambulisho wako katika maisha yako ya kila siku? Je, ni muhimu kuwa na uhuru wa kuhoji mawazo au desturi unazoamini kuwa si sahihi?
- Ungejisikiaje ikiwa ungelazimishwa kuishi kwa mujibu wa mawazo na imani za watu wengine badala ya imani yako mwenyewe?

SHIRIKISHA (DAKIKA 15)

Waombe washiriki warudi kwenye mjadala wa pamoja. Eleza kuwa maswali tuliyojadili wawili wawili yanahusiana na maswali haya mapana:

- Je, haki zinazolindwa na uhuru wa mawazo, dhamiri, dini na imani ni muhimu kwetu?
- Tunajisikiaje tunaponyimwa haki hizi?

Waulize ikiwa kuna yeyote anayetaka kushirikisha mawazo, hisia au uzoefu wao kutokana na mjadala wao wawili wawili. Kushiriki kunapaswa kuwa kwa hiari! Baada ya muda, waulize wanakundi ikiwa hali yetu ya kibinadamu inamaanisha kuwa kila mtu ana mahitaji sawa kuhusu haki za kufikiri – kuamini – kuwa sehemu ya – kutenda – kuhoji – kubadili na kukataa? Je, haki hizi ni muhimu kwa watu wa dini au imani yoyote?

KIDOKEZO! Uwe tayari kutoa tafakari zako kuhusu FORB katika maisha yako binafsi ikiwa mazungumzo yatachelewa kuanza.

JINSI YA KUHITIMISHA ZOEZI DAKIKA 1

Hitimisha zoezi kwa kuwashukuru wote kwa mawazo na ushiriki wao katika mjadala.

6. Hitimisho na hadithi ya wanamabadiliko Dakika 5

MAELEZO

Mazungumzo haya mafupi yanahitimisha kipindi, yakihusianisha na mabadiliko kupitia hadithi ya mtu wa kawaida aliyesimama kutetea haki yake ya Uhuru wa dini au imani. Pia inawafahamisha washiriki kile cha kutarajia katika vipindi vijavyo.

NINI CHA KUSEMA

Onyesha hoja zifuatazo. Tumia slaidi 61-63 za wasilisho la kipindi ikiwa inawezekana ili kuonyesha hadithi ya Peter.

- Leo tumechunguza haki ya uhuru wa dini au imani na tumejifunza kuhusu haki tunazopaswa kuwa nazo kulingana na sheria za kimataifa.
- Hii ni haki tata ya kibinadamu, na kunaweza kuwa na mambo ambayo hatuelewi au hatukubaliani nayo. Lakini bila shaka kuna mambo tunayoyelewa na tunayokubaliana nayo. Hapo ndipo wanamabadiliko wanapoanzia!
- Watu wa kawaida kama sisi wanaweza kuleta mabadiliko na Suluhu kwa matatizo ya jamii yetu.
- Soma hadithi ya Peter kwenye ukurasa wa 64 (pia inapatikana katika nyenzo zinazoweza kupakuliwa kwa ajili ya kipindi).
- Katika kipindi chetu kijacho, tutachunguza masuala ya utambulisho, upendeleo na unyanyasaji. Pia, katika vipindi vijavyo, tutajifunza zaidi kuhusu ukiukwaji wa haki ya uhuru wa dini au imani na njia tunazoweza kutumia kuleta mabadiliko.



GUMZO FUPI