SESSÃO 3 **AS NOSSAS MUITAS IDENTIDADES**

Um passo em frente

Afirmações e cartões de personagens: África Sub-Sahel





You are a mother of three who was forced to leave your village due to flooding and landslides.



Afirmações e cartões de personagens: África Sub-Sahel

Este documento contém cartões de personagens e afirmações para editar, imprimir e utilizar quando realizar o exercício "One Step Forwards" (um passo em frente) (que encontra na Sessão 3 do fazedores locais de mudanças). Estes cartões e afirmações foram personalizados para países na faixa abaixo do Sahel; países que geralmente têm maiorias cristãs e muçulmanas em diferentes partes do país (ou minorias significativas). Siga as seguintes orientações para seleccionar as personagens e as afirmações a utilizar e a adaptar ao contexto específico do seu grupo.

Afirmações

Orientações para seleccionar afirmações

Necessitará de 12 a 15 afirmações. É facultada uma lista com cerca de 30 afirmações para escolher. As afirmações são apresentadas nas seguintes cinco categorias:

- Respeito social e confiança pessoal.
- · Capacidade para fazer escolhas.
- Bem-estar material e segurança.
- Vulnerabilidade para a discriminação ou violência.
- Liberdade de ter ou praticar a sua religião.

Escolha, pelo menos, duas afirmações de cada categoria, baseando a sua escolha nos cenários que pensa serem os mais relevantes para o seu contexto. Adapte as afirmações, se necessário.

RESPEITO SOCIAL E CONFIANÇA PESSOAL

A sua língua, religião e cultura são respeitadas na sua sociedade.

Sente que as suas opiniões importam e que os seus pontos de vista são ouvidos e procurados pelas pessoas à sua volta.

Sente-se confortável a falar em público e em expressar a sua opinião.

Sente que a sua competência é apreciada e respeitada por quem lhe é próximo e pela comunidade em geral.

CAPACIDADE PARA FAZER ESCOLHAS

Participa na tomada de decisões sobre as compras mais importantes do seu agregado familiar.

Pode encontrar-se com amigos e fazer viagens para ver a família sem pedir autorização a ninguém.

Pode ir à escola, estudar e seguir a carreira que escolher. Pode apaixonar-se pela pessoa que escolher, mesmo que seja de uma religião diferente da sua.

Pode apaixonar-se pela pessoa que escolher, mesmo que seja de uma religião diferente da sua.

Pode divorciar-se se decidir fazê-lo, sem receio de represálias por pessoas próximas (por exemplo, através da exclusão das redes sociais).

Pode votar em eleições nacionais e locais.

Pode ter os passatempos que quiser, praticar os desportos que quiser ou ver os filmes que lhe

apetecer.

Pode tomar decisões que digam respeito ao seu corpo. Por exemplo, quantos filhos quer ter e quando.

BEM-ESTAR MATERIAL E SEGURANÇA

Você e a sua família não são vulneráveis a desastres naturais.

Tem o acesso adequado a assistência médica e a uma rede de segurança/benefícios sociais em caso de doença ou desemprego.

Pode providenciar aos seus filhos o que estes necessitam para crescerem saudáveis e não receia pelo futuro deles.

Sabe o que fazer e a quem pedir ajuda, se tiver dificuldades.

Sente que pode progredir na sua carreira como desejar.

Tem acesso a muita informação sobre VIH e outras doenças sexualmente transmissíveis.

VULNERABILIDADE PARA A DISCRIMINAÇÃO OU VIOLÊNCIA

Nunca sentiu discriminação devido à sua etnia, casta ou religião.

Não tem medo de ser parado pela polícia e nunca foi preso.

Sente-se seguro(a) em casa e na rua e não está preocupado(a) com abusos, assédio sexual ou perseguição na rua.

Os manuais escolares fazem-no(a)/fizeram-no(a) sentir que pessoas como você são bons membros da sociedade e que podem ser bem-sucedidos no que quiserem.

A sua identidade religiosa, étnica ou outra é positivamente retractada pela comunicação social.

Não tem dificuldades em obter um novo documento de identificação e quando usa o seu não sofre qualquer discriminação.

LIBERDADE DE TER OU PRATICAR A SUA RELIGIÃO

Pode celebrar os festivais religiosos mais importantes em público e com quem lhe é mais próximo.

Pode viajar para o estrangeiro como peregrino, para encontrar-se com companheiros da sua fé ou para participar num seminário internacional.

Pode rezar abertamente em público e visitar o seu local de culto.

A comunidade religiosa a que pertence pode construir ou abrir um local de culto sem ter de problemas com as autoridades ou outros grupos da sociedade.

Pode ser aberto, em relação à sua visão do mundo, com a família, amigos e colegas, e falar sobre isso nas redes sociais sem receio de retaliações.

Pode livremente adquirir, ler e partilhar informação sobre a sua religião ou crenças.

Não perde os seus amigos ou estatuto social se se converter para outra religião.

Cartões de personagens

Orientações para seleccionar e adaptar personagens

Vai necessitar de uma personagem por participante. As personagens propostas nas páginas que se seguem são apresentadas em cinco categorias:

- Personagens com poder social, político ou religioso e/ou com relativamente poucas vulnerabilidades.
- Personagens com vulnerabilidades relacionadas com a intersecção da religião/crenças e género.
- Personagens com vulnerabilidades relacionadas com a identidade religiosa ou crenças.
- Personagens com vulnerabilidades relacionadas com a casta, classe, estatuto de migrante ou outros factores.
- Outras personagens.

ADICIONAR OU ELIMINAR PERSONAGENS

Pense na lista de personagens facultada:

- Existem algumas personagens irrelevantes para o seu contexto? Elimine-as ou edite-as para torná-las relevantes
- Existem personagens importantes em falta? Por exemplo, uma pessoa de uma determinada religião, etnia ou grupo social. Adicione-as com um descrição curta da personagem. (N.B.: não adicione em excesso! Salvo se tiver um grupo muito grande, terá de eliminar personagens para corresponderem à dimensão do seu grupo.)

SELECCIONAR PERSONAGENS

- Certifique-se de que inclui personagens de cada categoria.
- Não mais do que uma em cada seis personagens seleccionadas deve ser da categoria com poder.
- Escolha quais/quantas personagens vai seleccionar das outras categorias com base nas vulnerabilidades mais relevantes e importantes a destacar no seu contexto.
- Inclua um conjunto de identidades religiosas/ de crenças e um equilíbrio de personagens masculinas e femininas.

ADAPTAR PERSONAGENS, SE PRETENDIDO

Os participantes poderão interagir melhor com as personagens, se despender algum tempo a contextualizar as personagens no seu contexto nacional. Por exemplo, pode editar as personagens para especificar o local onde a personagem vive, designar o órgão do Estado em que trabalham, etc. Isto não é essencial para que o exercício funcione.

CATEGORIA

Personagens com poder e/ou com relativamente poucas vulnerabilidades.



É um líder conhecido, respeitado e influente na comunidade religiosa maioritária.



É uma mulher ocidental que trabalha para uma ONG de desenvolvimento na capital.



Dá aulas numa mesquita local, numa pequena cidade maioritariamente muçulmana.



É um homem devoto, de classe média, da comunidade religiosa maioritária.



É um deputado representante do partido actualmente no governo.



É um oficial militar de elevada patente.

CATEGORIA

Personagens com vulnerabilidades relacionadas com a religião e o género.



É uma mulher muçulmana que é gravemente espancada pelo seu marido.



É uma mulher cristã que é gravemente espancada pelo seu marido.



É uma jovem muçulmana com 16 anos de idade. Os seus pais são devotos e conservadores, e vive numa cidade pequena. Quer ir para a universidade e não quer casar muito jovem.



É uma jovem de uma zona rural. Não quer ser sexualmente mutilada (MFG) ou casar cedo, mas isso é o que se espera que aconteça na sua comunidade.



É uma mãe solteira desempregada a viver numa comunidade cristã moralmente conservadora.



É um rapaz cristão apaixonado por uma rapariga muçulmana. Ambas as famílias se oporiam à relação, se soubessem.



É uma mulher lésbica cristã e vive com a sua companheira. Deseja dar a conhecê-la à sua família.



Personagens com vulnerabilidades relacionadas com a identidade religiosa ou crenças.



É uma mulher muçulmana que mudou para uma zona maioritariamente cristã para encontrar trabalho.

A forma como se veste faz com que se destaque e se sinta menosprezada.



É uma mulher cristã que mudou para uma zona maioritariamente muçulmana para encontrar trabalho. A forma como se veste e apresenta o cabelo fazem com que se destaque. Existe ressentimento para com os imigrantes "que roubam os empregos".



É um jovem muçulmano com barba a viver numa zona maioritariamente cristã. Recentemente, houve um ataque perpetrado por um grupo terrorista ligado ao Islão no país.



É um padre católico a trabalhar numa pequena congregação numa parte do país com maioria muçulmana.



É uma jovem que se converteu do islamismo para o cristianismo. A sua família ainda não sabe.



É uma mulher de meia-idade que pratica uma religião tradicional africana. Rejeita tanto o cristianismo como o islamismo.



É uma jovem muçulmana de 16 anos a viver num campo para pessoas deslocadas devido à violência perpetrada por grupos jihadistas. Os seus pais estão preocupados com a sua honra e segurança e estão a considerar o seu casamento.



É um adolescente cristão a frequentar um colégio interno rural. Crianças num distrito vizinho foram recentemente raptadas da escola por um grupo terrorista, com ligações ao Islão.



Não é religioso. Participa numa campanha para pôr termo à influência religiosa na política e na lei. O seu activismo é conhecido e as suas opiniões são vistas como não-africanas.



Personagens com vulnerabilidades relacionadas com a casta, classe, estatuto de migrante ou outros factores.



É um trabalhador assalariado.
Vive numa zona de favelas, próximo da capital.
Está a tentar tirar a carta de condução
para poder ser condutor de carrinhas taxi.



É um homem idoso e deficiente que vive numa zona rural. O seu filho está a mudar-se para uma cidade maior, com a sua família.



Você e o seu marido são agricultores e cristãos. Os pastores de gado nómadas por vezes atravessam as suas terras, danificando as plantações. Pastores armados atacaram algumas quintas. Tem a sensação de que as quintas cristãs são particularmente vulneráveis.



É uma mulher que pertence a uma comunidade de pastores de gado nómadas. As mudanças nos padrões de utilização da terra e as alterações climáticas estão a tornar a sua vida mais difícil.

É um muçulmano e pratica a religião tradicional.



É uma pequena agricultora.

O seu terreno não produz alimentos suficientes para alimentar a sua família e é cada vez mais afectada por secas causadas pelas alterações climáticas.



É uma viúva com três filhos.

Todos sabem que o seu marido faleceu com SIDA
e que você e um dos seus filhos são VIH positivos.



Outras personagens.



É uma mulher do campo cujo filho foi recrutado para um grupo terrorista a actuar nalgumas partes do país.



É membro das forças de manutenção da paz das Nações Unidas/CEDEAO mobilizadas no país.



(Adicione outras personagens aqui.)



(Adicione outras personagens aqui.)



(Adicione outras personagens aqui.)



(Adicione outras personagens aqui.)



(Adicione outras personagens aqui.)