

СЕССИЯ 3

МНОГООБРАЗИЕ НАШИХ ИДЕНТИЧНОСТЕЙ

Сценарий презентации

Сценарий презентации

Идентичности и стереотипы

Данный сценарий относится к слайдам №4–№13 презентации в формате PowerPoint и иллюстрирует заключительные комментарии Сессии №3.



В рамках этой сессии говорим о том, как наши разные идентичности заставляют нас по-разному видеть себя и других и по-разному относиться друг к другу. Мы поговорим о множестве идентичностей, которые есть у каждого из нас, и том, как у людей, принадлежащих к разным религиям, могут быть одинаковые идентичности. Индустриальные, мусульманские и нерелигиозные женщины сталкиваются в обществе с огромным количеством тех же самых сложностей и проблем, с которыми сталкиваются буддисты, христиане и синхи с инвалидностью или же люди любой веры, не получившие достаточного образования. Есть вещи, которые нас объединяют, и также между нами есть различия.



Зачастую религиозная идентичность используется для того, чтобы подчеркнуть различия между нами. В результате мы можем смотреть на представителей других сообществ так, как если бы у них была только одна идентичность: иудей, мусульманин, буддист и т. д. — и считать, что все люди, имеющие эту идентичность, думают, чувствуют и действуют одинаково.

Наклеивая ярлыки, люди обычно смотрят друг на друга сквозь призму стереотипов. Часто мы сознательно или подсознательно предполагаем, что люди с определенной идентичностью, основанной на их религии или убеждениях, одинаковы, независимо от возраста, пола, класса, национальности или политических взглядов, а также от того, следуют ли они своим убеждениям и практикуют ли они свою религию.



Кроме того, зачастую, глядя на других людей, мы считаем, что их определяет только их религия или убеждения, и автоматически полагаем, что все в них должно быть так, как того требует их религия или убеждения. В результате, если кто-то из этой группы делает что-то неподобающее, мы считаем, что это из-за того, что его религия или убеждения проповедуют или продвигают плохие вещи или они аморальны.



Когда люди, принадлежащие к разным сообществам, не общаются друг с другом, они могут сделать спорный вывод о том, что какая-то группа полностью отличается от «нас» — что у них не такие интересы, потребности, ценности и чувства, как у нас. Рассуждая подобным образом, мы можем подумать, что у них нет каких-то интересных знаний или мудрости, которые мы могли бы перенять, или даже решить, что с точки зрения нашей культуры или морали они стоят ниже нас.

THE LOCAL CHANGEMAKERS COURSE | SESSION 3

75

Сценарий презентации

Идентичности и стереотипы

Данный сценарий относится к слайдам №4–№13 презентации в формате PowerPoint и иллюстрирует заключительные комментарии Сессии №3.



В рамках этой сессии говорим о том, как наши разные идентичности заставляют нас по-разному видеть себя и других и по-разному относиться друг к другу. Мы поговорим о множестве идентичностей, которые есть у каждого из нас, и том, как у людей, принадлежащих к разным религиям, могут быть одинаковые идентичности. Индуистские, мусульманские и нерелигиозные женщины сталкиваются в обществе с огромным количеством тех же самых сложностей и проблем, с которыми сталкиваются буддисты, христиане и сикхи с инвалидностью или же люди любой веры, не получившие достаточного образования. Есть вещи, которые нас объединяют, и также между нами есть различия.



Зачастую религиозная идентичность используется для того, чтобы подчеркнуть различия между нами. В результате мы можем смотреть на представителей других сообществ так, как если бы у них была только одна идентичность: иудей, мусульманин, буддист и т. д., – и считать, что все люди, имеющие эту идентичность, думают, чувствуют и действуют одинаково.

Наклеивая ярлыки, люди обычно смотрят друг на друга сквозь призму стереотипов. Часто мы сознательно или подсознательно предполагаем, что люди с определенной идентичностью, основанной на их религии или убеждениях, одинаковы, независимо от возраста, пола, класса, национальности или политических взглядов, а также от того, следуют ли они своим убеждениям и практикуют ли они свою религию.



Кроме того, зачастую, глядя на других людей, мы считаем, что их определяет только их религия или убеждения, и автоматически полагаем, что все в них должно быть так, как того требует их религия или убеждения. В результате, если кто-то из этой группы делает что-то неподобающее, мы считаем, что это из-за того, что его религия или убеждения проповедуют или продвигают плохие вещи или они аморальны.



Когда люди, принадлежащие к разным сообществам, не общаются друг с другом, они могут сделать скоропалительный вывод о том, что «они» полностью отличается от «нас» — что «у них» не такие интересы, потребности, ценности и чувства, как «у нас». Рассуждая подобным образом, мы можем подумать, что у них нет каких-то интересных знаний или мудрости, которые мы могли бы перенять, или даже решить, что с точки зрения нашей культуры или морали они стоят ниже нас.



Если же мы будем рассматривать людей, принадлежащих к другим группам общества, как цельных личностей – т. е. как людей, имеющих множество идентичностей и разный жизненный опыт (которые во многом перекликаются с нашими идентичностями и опытом), – тогда мы, возможно, сможем по-новому оценить друг друга, поставить себя на место друг друга и идентифицировать себя друг с другом, благодаря чему мы сможем преодолеть границы и построить взаимоотношения.

Одни идентичности ставят нас в менее выгодное положение в обществе, другие идентичности дают нам дополнительные преимущества. Осознание своего преимущественного положения может помочь нам осознать, что мы являемся частью проблемы, которая ставит в менее выгодное положение других. А осознание того, что у нас есть множество идентичностей, может помочь нам увидеть возможности, чтобы как-то решить вопрос, связанный с менее выгодным положением и дискриминацией, встав плечом к плечу с людьми, подвергающимися дискриминации.

ИСТОРИЯ ТВОРЦА ПЕРЕМЕН



Самех, парень-христианин, и Хана, девушка-мусульманка, из деревни Хиджаза в провинции Кана в Египте объединили усилия, чтобы разрушить барьеры между мусульманской и христианской общинами своей деревни

Хана:

«Я видела, как дети отказываются сидеть или общаться друг с другом, потому что они принадлежат к разным религиям».

Самех:

«Мне показалось, что справиться с проблемой и попытаться изменить существующие взгляды будет легче, если мы будем работать вместе. Мы хотели, чтобы дети в этом районе стали семенами, из которых взойдут ростки перемен».



Они увидели, что дети хотят играть в футбол, однако единственным подходящим местом для игры была площадь перед католической церковью. Пара обратилась к местному священнику, отцу Франциску, который оказал им большую поддержку и помог организовать такое спортивное мероприятие.

Отец Франциск:

«Нам действительно нужно то, чем Самех и Хана занимаются в этой деревне, и мы надеемся, что их начинания подхватят все деревни».



Поначалу дети из мусульманских семей не хотели туда идти, но в конце концов все они последовали за Ханой.

«Медленно, но верно я пыталась смешать детей, – говорит она. – Их первой реакцией был отказ, но шаг за шагом они сами объединялись в новые смешанные группы».

Хана и Самех пригласили родителей посмотреть на то, чем занимается группа. Как правило, первыми, кто положительно реагировал на взаимодействие детей, были матери.

Самех:

«Нам нужно меняться, а изменения начинаются с веры в идею»

а Хана добавила:

«Мы двое – живой тому пример. Мы работаем вместе, хотя и принадлежим к разным религиям. Мы дополняем друг друга и преследуем одну цель. Наша цель – дети».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



В конце концов, мы все хотим, чтобы «суп жизни» был насыщенным и ароматным! Мы принадлежим к одной человеческой семье, и у нас одинаковые основные потребности и права. Объединившись для защиты прав каждого, мы окажемся намного эффективнее.

В ходе следующих двух сессий мы собираемся больше узнать о нарушениях свободы религии или убеждений и попытаемся проанализировать, как эти нарушения выглядят в нашем сообществе. Надеемся, что эти знания помогут нам сделать следующие шаги, чтобы стать местными творцами перемен.

Источник

Taadudiya, www.taadudiya.com

Вы можете посмотреть на YouTube фильм, в котором Хана и Самех рассказывают свою историю на арабском языке с английскими субтитрами: [А какая у вас история? Египет](#). К сожалению, в 2019 году Хана погибла в дорожно-транспортном происшествии.