



කෙටි නාට්‍ය සඳහා විස්තර

## මේතිත්තු දෙකක කෙටි නාට්‍ය සඳහා විස්තර

පහසුකම් සලස්හන්නන් සඳහා උපදෙස්: පහත විස්තර කර ඇති අවස්ථා අතරන් ඔබේ සැකියට යොදාගැනීමට සුදුසු අවස්ථාව තෝරාගන්න. ඉන් වික් කණ්ඩායමකට පිටපත් 2-3 ක් බැඳීමේ ලබාදීමට ප්‍රමාණවත් පිටපත් සංඛ්‍යාවක් සුදුහම් කරගන්න.

සිදුවීම:

## විදියේ සහ රැකියා ස්ථානයේ

කාන්තාවක් තම රැකියා ස්ථානයට ගමන් කරමින් සිටින්නිය. ඇය සිය සුළුතර ආගමික අනන්‍යතාවය පිළිබඳ කරන පැහැදිලි අඟුම් ඇඟු සිටින්නිය. මැයියෙක් ඇය ඇඟු සිටින පැහැදිලි නිසා ඇයට තිරහැර කිරීමට පටන් ගනිසි. කිසිවෙක් ඇයට උදෑවී කරන්නේ නැත. ඇය පොලිස් නිලධාරියෙකු දැක උදෑවී ඉල්ලා සිටියි. තිරහැර කරන්නා පැන ගියත් පොලිස් නිලධාරියා කිසිම ආකාරයකින් උදෑවී කරන්නේ නැත. ඇය සිය කාර්යාලයට පැමිණෙන අතර විනිශ්ච්‍ය තමන්ට ලැබූණු උසස්වීම සමරන කිහිපියා නිලධාරියෙකු ඇයට හමුවෙයි. මෙවර නැවතත් ඇයට උසස්වීම සඳහා සලකා බිඟා නැත.

### වරන

අත්‍යාවශ්‍ය වරන: කාන්තාව, තිරහැර කරන්නා, පොලිස් නිලධාරියා, මැයිය, සගය

අමතර වරන: අමතර කාර්යාලීය සගයන් සහ මැන්

කෙටි නාට්‍ය  
සඳහා විස්තර



କ୍ଷେତ୍ରିକ:

# වන්දනාමාන කරන සේවාන



කෙටි නාට්‍ය  
සඳහා විස්තර

ආගමික සුජ්‍යතර කන්ඩායමක් ඉහළි කොටසක් මිල දී ගෙන පුද්ගලිය ස්ථානයක් ඉදිකිරීම සඳහා බලධාරීන්ගේන් අවසර ලබා ගෙන තිබේ. ඔවුන් විම ස්ථානයේ ඉදිකිරීම් ආරම්භ කළන්, ඉදිකිරීම් තිරේතරයෙන් කඩා බිඳ දමනු ලැබේ. ඔවුන් ඒ පිළිබඳව පොලිසියට හා පළාත් පාලන ආයතනවලට පැමිණිල් කළද, ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිවක් කළ නොහැකි බව විම ආයතන පවසයි. අවසානයේදී ඔවුන් විම ස්ථානය ඉදිකර ගත් නමුත් ඔවුන් වහන්දානාමාන කිරීම සඳහා විනි යන සෑම අවස්ථාවකම බහුතර ප්‍රජාවේ මතිසුන්ගේ කිරීඳා කිරීම් හා විවේචන වලට මුහුණු පායි.

වර්ත

**අත්‍යවශ්‍ය වරිතා:** සුළුතර කණ්ඩායම් සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක්, පොලිස් නිලධාරයෙක්, පළාත් පාලන ආයතනයේ නියෝජිතයෙක්, බහුතර කණ්ඩායම් සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක්

**අමතර වර්තන:** සුඩාන්තර සහ බිජාන්තර කණ්ඩායම්වල සාමාජිකයින්

କ୍ଷେତ୍ରିକ:

# ପ୍ରାକଲେଣ୍ଡି ଆଗମ ଅଚ୍ଛାନ୍ତିମେ ହୋଁ ଲିଖିଲାକ ଦୂରେମେ ନିଜାଙ୍କ



କେବେ ନୀରିଜ  
କଲାଙ୍କ ଲିଙ୍ଗତର

වර්ත

**අත්තවුණු වර්ග:** පිරිමි ප්‍රමාදය, ගාව්‍යෙනු/ඉතිහාසය පාඨම පැවැත්වීමට ගුරුවරයෙක් පාඨම් යේ ලැබුණු දෙදෙනෙක්

**අමතර වර්තන:** අතිරේක ගුරුවලටත් සහ පංතියේ ප්‍රමාදන්

සිදුවීම:

## පවුල තුළ ආගම ඇඳුනීමේ හෝ විශ්වාස දැරීමේ නිදහස



කෙටි නාට්‍ය  
සදහා විස්තර

17 හැවිරදි ගැහැණු ප්‍රමාදයකට ගුරුවරියක් වීම සදහා ප්‍රහැණු වීමට විශ්වවිද්‍යාලයට යාමට අවශ්‍ය යුතු අවශ්‍ය දේම ප්‍රතික්ෂේප කරයි. ඒ වෙනුවට, ඔවුන්ට අවශ්‍ය වන්නේ පවුලේ ගරුත්වය ආරක්ෂා කිරීම සදහා ඇයට විවාහ කර දීමටයි. භාර්යාවන්ගේ කාර්යනාරය නිවසේ කටයුතු කිරීම බැවෙන් ඔවුන්ගේ ආගමේ ගැහැණු ප්‍රමාදයක් අධිකාපනය ලබාදීමට දීර්ඝන්වන්නේ නැතැයි ඔවුනු තරේක කරති. ගැහැණු ප්‍රමාදය මෙම විශ්වාසයන්ට විකාර නොවන අතර ඇයට තමන්ගේ ම නිර්ණ ගැනීමට අවශ්‍ය යුතු දේ. බලහත්කාරයෙන් විවාහ වීමට බිජ වූ ඇය නිවසෙන් පළා ගොස් වෙනත් නගරයක වැඩිහිටි ගැහැණු මිතුරුයක් සමග නැවති සිරින්හිය. ඇය අතුරුදෙහන් වූ බව ඇගේ පවුලේ ඇය පොලිසියර වාර්තා කරති. ඔවුන් ඇයට සොයාගත් විට පොලිසිය ඇයගේ කැමැත්තට විරෝධීව ඇයට දේමාපියන් වෙන හාර දෙයි. රේඛ ද්‍රව්‍ය විවාහ වීමන්ට ඇයට සිදු වන අතර නිවසින් පිට්‍රිමට ද අවසර නොලැබේයි.

### වරන

**අත්‍යාවශ්‍ය වරන:** ගැහැණු ප්‍රමාදය, ඇයගේ මට සහ පියා, මිතුරා, පොලිස් නිලධාරියා, දැරීයගේ සැමියා

**අමතර වරන:** අතිරේක පවුලේ සාමාජිකයින්, විවාහ මංගලයයට සහනාගේ වන ප්‍රදේශීලියින්, අතිරේක පොලිස් නිලධාරීන්

සිදුවීම:

## විවෘතව කාරා කිරීම - දූෂණ්‍ය සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය



කෙටි නාට්‍ය  
සදහා විස්තර

රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක ඉගෙනුම බෙන හිජාවක් මහාචාර්යවරයෙකුගේ ලිංගික තිරිහරුයක් පිළිබඳව හිජා ප්‍රවත්පතට වාර්තා කරයි. හිජා මාධ්‍යවේදියෙක් මෙම සිද්ධිය පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රධානීය සමග සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් පවත්වයි. විශ්ව විද්‍යාලයට මෙම කතාව වසන් කිරීමට අවශ්‍ය බැවින් ඔවුන් සමාජ මාධ්‍යවල කටකතාවක් පත්‍රාවා තරිමින් හිජා මාධ්‍යවේදිය ආගමික විශ්වාස සහ ආගමික භායකයින් විවේචනය කර ඇති බව සදහන් කරයි. දේවාපනාසය සම්බන්ධයෙන් හිජා මාධ්‍යවේදියාට සහ ප්‍රවත්පතට වේදනා කරමින් විශ්වවිද්‍යාලයේ දී උදෑස්ශම්‍යයක තිරන වීම සදහා ප්‍රචණ්ඩකාරී මැර පිරිසක් රැස්වයි. විශ්ව විද්‍යාලය මෙය හිජා ප්‍රවත්පත නවතා දැමීමට නිදහසට කරණක් ලෙස භාවිතා කරයි. දේවාපනාස කිරීමේ සැකය මත පොලිසිය වීම මාධ්‍යවේදියාට අත්අඩංගුවට ගනියි.

### වරන

**අත්‍යාවශ්‍ය වරන:** හිජාව, මාධ්‍යවේදියා, විශ්වවිද්‍යා, ප්‍රධානීය, මැර කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු, පොලිස් නිලධාරියා

**අමතර වරන:** මැර කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන්