

## СЕССИЯ 5

# СВОБОДА РЕЛИГИЙ ИЛИ УБЕЖДЕНИЯ В НАШЕМ СООБЩЕСТВЕ

# Сценарий презентации

## Сценарий презентации

Как ситуации ухудшаются (и улучшаются)

Данный сценарий касается слайдов №83–№113 презентации в формате PowerPoint для Сессии №5.

### ВВЕДЕНИЕ



В ходе предыдущей сессии:

- Мы уделили основное внимание тому, что представляет собой нарушение свободы религии или убеждений и как это влияет на жизнь людей,
- проанализировав, что нарушает эти права – государство (через законы, действия или бездействие должностных лиц) или члены сообщества, провозгласив, что они хотят помочь нам сделать первый шаг к изучению того, как могут выглядеть эти нарушения, и попрактиковаться в их выявлении.



А сейчас мы собираемся поговорить о том, как умеренные по своему характеру нарушения постепенно становятся все более и более серьезными — как ситуация движется от случайных инцидентов, затрагивающих отдельных лиц, к систематическим, широко распространенным и серьезным посягательствам на права людей. Одним из способов проанализировать, как ухудшается ситуация — рассмотреть три этапа: дезинформация, дискриминация и насилие.

### ТРИ ЭТАПА ПРЕСЛЕДОВАНИЯ



Первый этап — дезинформация. На этом этапе распространяются предубеждения, стереотипы и ложные сведения об отдельных лицах или группах людей, например, о религиозных меньшинствах. Эти предубеждения распространяются разными способами — через то, чему детей учат родители, учителя и школьные учебники, через радио или социальные сети, через выступления политиков и проповеди религиозных лидеров.



Еще ни одному обществу не удалось полностью избавиться от предубеждений, но когда предрассудки и стереотипы никто не оспаривает, а особенно когда они поддерживаются политическими и религиозными лидерами, они перерастают в культуру нетерпимости и порождают напряженность между группами.

Когда это происходит, обычным людям, местным чиновникам и даже государству становится легче (более того, они считают это нормальным) начинать не только думать и говорить определенным образом, но и совершать поступки, которые дискриминируют других. Дезинформация делает дискриминацию приемлемой. В самых крайних случаях дезинформация используется для того, чтобы заставить людей поверить в то, что не только дискриминация, но и насилие допустимы или даже правильны.



Дискриминация затрагивает все сферы жизни людей. На прошлой сессии мы рассмотрели примеры дискриминации со стороны государства: дискриминационный закон о семье и личности, дискриминация в применении этого закона полицией и судами и дискриминация в предоставлении услуг (таких как образование). Мы также рассмотрели дискриминацию в частном секторе, влияющей на возможность человека получить работу.

Дискриминация есть в каждом обществе, но широкое распространение и систематичность дискриминации возможны только тогда, когда в ее основе лежат невежество и нетерпимость. Дискриминация прекратилась бы, если большинство людей считало ее неприемлемой.

THE LOCAL CHANGEMAKERS COURSE | SESSION 5

107

# Сценарий презентации

## Как ситуации ухудшаются (и улучшаются)

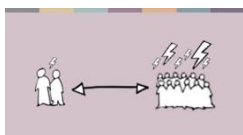
Данный сценарий касается слайдов №3–№13 презентации в формате PowerPoint для Сессии №5.

### ВВЕДЕНИЕ



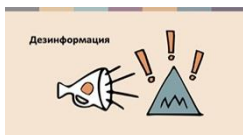
В ходе предыдущей сессии:

- мы уделили основное внимание тому, что представляет собой нарушение свободы религии или убеждений и как это влияет на жизнь людей,
- проанализировали, кто нарушает эти права – государство (через принятие законов, действия или бездействие должностных лиц) или члены сообщества,
- провели сценку, которая помогла нам сделать первый шаг в изучении того, как могут выглядеть эти нарушения, и попрактиковаться в их выявлении.



А сейчас мы собираемся поговорить о том, как умеренные по своему характеру нарушения постепенно становятся все более и более серьезными — как ситуация движется от случайных инцидентов, затрагивающих отдельных лиц, к систематическим, широко распространенным и серьезным посягательствам на права людей. Один из способов проанализировать, как ухудшается ситуация – рассмотреть три этапа: дезинформация, дискриминация и насилие.

### ТРИ ЭТАПА ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

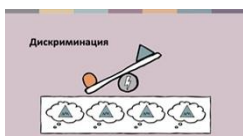


Первый этап – дезинформация. На этом этапе распространяются предубеждения, стереотипы и ложные сведения об отдельных лицах или группах людей, например, о религиозных меньшинствах. Эти предубеждения распространяются разными способами – через то, чему детей учат родители, учителя и школьные учебники, через радио или социальные сети, через выступления политиков и проповеди религиозных лидеров.



Еще ни одному обществу не удалось полностью избавиться от предубеждений, но когда предрассудки и стереотипы никто не оспаривает, а особенно когда они поддерживаются политическими и религиозными лидерами, они перерастают в культуру нетерпимости и порождают напряженность между группами.

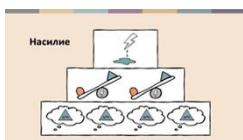
Когда это происходит, обычным людям, местным чиновникам и даже государству становится легко (более того, они считают это нормальным) начинать не только думать и говорить определенным образом, но и совершать поступки, которые дискриминируют других. Дезинформация делает дискриминацию приемлемой. В самых крайних случаях дезинформация используется для того, чтобы заставить людей поверить в то, что не только дискриминация, но и насилие допустимы или даже правильны.



Дискриминация затрагивает все сферы жизни людей. На прошлой сессии мы рассмотрели примеры дискриминации со стороны государства: дискриминационный закон о семье и личности, дискриминацию в применении этого закона полицией и судами и дискриминацию в предоставлении услуг (таких как образование). Мы также познакомились с дискриминацией в частном секторе, влияющей на возможность человека получить работу.

Дискриминация есть в каждом обществе, но широкое распространение и систематичность дискриминации возможны только тогда, когда в ее

основе лежат невежество и нетерпимость. Дискриминация прекратилась бы, если большинство людей считало ее неприемлемой.

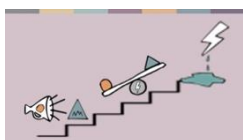


И если дезинформация обеспечивает почву для дискриминации, то дезинформация и дискриминация вместе создают фундамент для насилия. Насилие в сообществе может принимать самые разные формы — от вандализма и домогательств до угроз физической расправой. А насилие со стороны государства может включать в себя произвольное заключение в тюрьму, пытки и гендерное насилие.

## МАСШТАБ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДСТВИЯ



Все три типа проблем — дезинформация, дискриминация и насилие — могут иметь разный масштаб и периодичность, а также разный уровень последствий. Нарушение может затрагивать несколько человек или огромные группы. Оно может быть случайным, регулярным или систематическим (а значит, встроенным в системы и структуры общества). И оно может иметь ограниченные или катастрофические последствия для пострадавших от него людей.



Как показывает опыт многих стран, чем шире распространены предрассудки и дезинформация и чем они серьезнее, тем более распространенной и серьезной становится дискриминация. И чем шире распространены оба этих фактора, тем выше вероятность широкого распространения и серьезности насилия. Одно ведет к другому. Звучит удручающе, но, если мы поймем механизм ухудшения ситуации, это может помочь нам решить, как ситуацию можно исправить.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

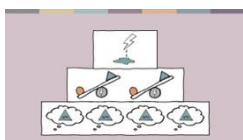


Все начинается с того, что мы думаем друг о друге, говорим друг другу и как относимся друг к другу. Каждый из нас в силах что-то с этим сделать — в своей семье и среди друзей и знакомых. Кроме того, мы могли бы что-то сделать с этим и на уровне сообщества — например, в наших религиозных общинах, школах и на работе.

Конечно, этого недостаточно. Нам также необходимо изменить официальные системы, которые дискриминируют людей и наносят им ущерб — от плохих законов до поведения государственных служащих (школьных учителей или сотрудников полиции).



Чтобы сделать эти изменения возможными, нам нужны такие меньшинства, которые знают свои права и готовы отстаивать их, такое большинство, которое готово встать на сторону меньшинства, а также такие политические и религиозные лидеры, которые понимают свои обязанности, связанные с соблюдением, защитой и продвижением прав человека.



Претворение этого в жизнь — медленный и трудный процесс. Он начинается с анализа нашего контекста и определения сути проблемы. Чтобы помочь себе в этой работе, мы можем использовать указанную трехэтапную модель: «дезинформация — дискриминация — насилие».

### Сведения об авторе и авторских правах

В основе этого сценария лежит модель Йохана Канделина «Три этапа преследования».