



# ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කටයුතු පිටපත

## තත්වය නරක අතට (සහ හොඳ අතට) හැරෙන ආකාරය

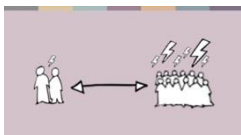
5 වැනි සැසියට අදාළ මෙම කටයුතු පිටපත, පවර්පොයින්ට් ඉදිරිපත් කිරීමෙහි අංක 3 සිට 13 දක්වා වන ස්ලයිඩ් වලින් නිරූපණය කර තිබේ.

### හැඳින්වීම



පසුගිය සැසියේදී:

- ආගම ඇදහීමේ හෝ විශ්වාස දැරීමේ නිදහස උල්ලංඝනයවීම් යනු කවර ආකාරයේ දෙයක්ද යන්න සහ ඒවා මිනිසුන්ගේ ජීවිතවලට බලපාන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව අපි අවධානය යොමු කළා.
- උල්ලංඝනයවීම් සිදු කරන්නේ කවුරුන් විසින්ද – වහම් නීතිය හරහා සහ නිලධාරීන්ගේ ක්‍රියාමාර්ග හෝ ක්‍රියා නොකිරීම හරහා රජය විසින්ද, නැතහොත් පුජාවේ පුද්ගලයින් විසින්ද යන්න ගැන අපි සිතා බැලුවා.
- මෙම උල්ලංඝනයවීම් කෙබඳු විය හැකි දැයි ගවේෂණය කිරීමට සහ ඒවා හඳුනා ගැනීමට පුරුදු වීම සඳහා මෙවලමක් ලෙස අපි නාට්‍ය භාවිතා කළා.



දැන් අපි මෙම සැසිය අවසන් කිරීමට යන්නේ උල්ලංඝනයවීම් මධ්‍යස්ථ තත්වයේ සිට නරක සහ වඩාත් නරක තත්වයට හැරෙන්නේ කෙසේද යන්න සහ ඉඳහිට පුද්ගලයින්ට බලපාන සිදුවීම්වල සිට ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් වලට විරෝධීව විල්ලවන ක්‍රමානුකූල, පුළුල්ව පැතිරුණු හා දැඩි ප්‍රහාර බවට පත්වන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව සිතා බැලීමෙන්. තත්වය වඩාත් නරක අතට හැරෙන ආකාරය ගැන සිතීමේ වඩාත් ක්‍රමයක් වෙන්නේ මීට අදාළ අදියර තුන ගැන සිතීමයි - බොරු ප්‍රචාර, වෙනස් කොට සැලකීම සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය යනු වීම අදියර තුනයි.

### හිංසා කිරීමෙහි අවධි තුන

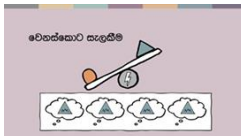


පළමු අවධිය වන්නේ බොරුප්‍රචාරයි. මෙම අවධියේ දී පුද්ගලයින් ගැන හෝ පුද්ගල කණ්ඩායම් ගැන - උදාහරණයක් ලෙස ආගමික සුළුතර කණ්ඩායම් ගැන - කලින් ම විප්ලවීය නිගමන, ඔවුන් මෙවැනි අය යැයි කියා ස්ථාපිත ඒකාකාරී සහ මුසාවත් පැතිරෙනවා. දෙමව්පියන්, ගුරුවරුන් සහ පාසල් පෙළපොත් වලින් ළමයින්ට උගන්වන දේ, ගුවන්විදුලිය හෝ සමාජ මාධ්‍ය හරහා හෝ දේශපාලනඥයින්ගේ කථා සහ ආගමික නායකයින්ගේ දේශන හරහා වැනි විවිධාකාර ක්‍රම වලින් සුළුතර කණ්ඩායම් ගැන කලින් ම විප්ලවීය නිගමන ව්‍යප්ත වෙනවා.



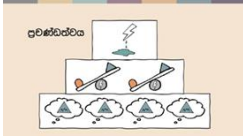
පුද්ගලයින් ගැන කලින් ම නිගමනවලට විල්ල බැහැරවීමට තොර සමාජයක් සොයාගන්නටත් දුෂ්කරයි. මෙය සෑම සමාජයක ම දක්නට ලැබෙනවා. නමුත් පුද්ගලයින් ගැන කලින් ම නිගමනවලට විල්ල බැහැරවීම සහ ස්ථාපිත ආදර්ශ අභියෝගයට ලක් නොවන විට, සහ විශේෂයෙන් ම දේශපාලන හා ආගමික නායකයින් විසින් ඒවා ප්‍රවර්ධනය කරන විට, ඒවා නොඉවසීමේ සංස්කෘතියක් නිර්මාණය වීමට සහ කණ්ඩායම් අතර ආතතීන්ට ඇති වීමට හේතු වෙනවා.

විය සිදු වන විට, සාමාන්‍ය ජනයාට, ප්‍රාදේශීය නිලධාරීන්ට සහ රජයට පවා අන් අයට වෙනස්කොට සලකන ආකාරයෙන් සිතීමට හා කථා කිරීමට පමණක් නොව, විලෙස ක්‍රියා කිරීම පහසු හෝ සාමාන්‍ය දෙයක් බවට පත්වෙනවා. බොරු ප්‍රචාර, පුද්ගලයින්ට වසේ වෙනස් කොට සැලකීම පිළිගත හැකි දෙයක් සේ පෙනෙන්නක් බවට පත් කරනවා. එහි වඩාත්ම අන්ත ස්වරූපයේ දී, වෙනස් කොට සැලකීම පමණක් නොව, අන් අයට විරෝධී ප්‍රචණ්ඩත්වය පවා පිළිගත හැකි හෝ නිවැරදි යැයි විශ්වාස කිරීමට මිනිසුන් පෙළඹවීම සඳහා බොරු ප්‍රචාර භාවිතා කරනු ලබනවා.



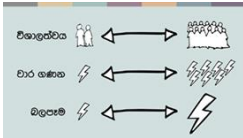
වෙනස්කොට සැලකීම ජීවිතයේ සෑම අංශයක ම මිනිසුන්ට බලපානවා. පසුගිය සැසියේ දී, අපි රජය විසින් සිදු කරන වෙනස්කොට සැලකීම පිළිබඳ උදාහරණ සලකා බැලුවා - උදාහරණයක් ලෙස, වෙනස් කොට සලකන ආකාරයේ පවුල් හිත සහ පුද්ගල අනන්‍යතා හිත, පොලිසිය සහ අධිකරණය විසින් නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරයෙහි ඇති වෙනස් කොට සැලකීම, සහ අධිකපනය වැනි සේවා සැපයීමේ දී ඇති වෙනස් කොට සැලකීම. එමෙන් ම, අපි මිනිසුන්ට රැකියා සඳහා ඇති ප්‍රවේශයට බලපාන අයුරින් පුද්ගලික අංශයේ ඇති වෙනස්කොට සැලකීම සඳහා ද උදාහරණ සලකා බැලුවා.

කිසිම සමාජයක් වෙනස් කොට සැලකීමෙන් තොර සමාජයක් වෙන්නේ නැතැ, නමුත් පුළුල් හා ක්‍රමානුකූල වෙනස්කොට සැලකීමක් පැවතිය හැක්කේ විය නොදැනුවත්කම හා නොරැස්සීම පිළිබඳ සංස්කෘතියක් මත ගොඩනැගුණු විට පමණයි. බහුතරයක් දෙනා වෙනස්කොට සැලකීම පිලිගන්නේ නැති නම් විය දිගින් දිගට ම සිදු වෙන්නේ නැතැ.



බොරු ප්‍රචාර, වෙනස් කොට සැලකීම සඳහා පදනමක් නිර්මාණය කරනවා සේම, බොරු ප්‍රචාර සහ වෙනස් කොට සැලකීම එකට එක්වූ විට, ප්‍රචණ්ඩත්වයට ද අධිතාලමක් සපයා දෙනවා. ප්‍රජාව තුළ සිදු වන ප්‍රචණ්ඩත්වය දේපළ විනාශ කිරීමේ සිට හිරිහැර කිරීම්, සහ ශාරීරික හිංසනය පිළිබඳ තර්ජනය කිරීම් දක්වා වූ විවිධාකාර ස්වරූප ගත හැකියි. රාජ්‍ය ප්‍රචණ්ඩත්වයට අත්තනෝමතික ලෙස සිරගත කිරීම, වධහිංසා පැමිණවීම සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රචණ්ඩත්වය ආදිය ඇතුළත් විය හැකියි.

**විශාලත්වය, වාර ගණන සහ බලපෑම**



ගැටළු වර්ග තුන ම, - විනම්, බොරු ප්‍රචාර, වෙනස් කොට සැලකීම සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය සිදුවන පරිමාණය, වාරගණන සහ බලපෑම් ඇතිවන මට්ටම්, විවිධාකාර විය හැකියි. උල්ලංඝනයවීමක් පුද්ගලයින් කිහිප දෙනෙකුට හෝ විශාල කණ්ඩායම්වලට බලපෑ හැකියි. විය ඉඳහිට, හිතපතා හෝ ක්‍රමානුකූලව සිදු විය හැකියි - විශේෂ අදහස් වන්නේ විය සමාජයේ පද්ධති හා ව්‍යුහයන් තුළට කා වැදී ඇති බවයි. බලපෑමට ලක්වන ජනතාවට ඉන් සීමිත හෝ විනාශකාරී බලපෑමක් ඇති කළ හැකියි.



බොහෝ රටවල අත්දැකීම් අපට පවසන්නේ අවිචාරක හැඟීම් සහ බොරු ප්‍රචාර වඩාත් පුළුල්ව පැතිරුණු හා දැඩි බවට පත්වන බවත්, මේ දෙකම වඩාත් පුළුල් වන තරමට පුළුල් හා දරුණු ප්‍රචණ්ඩත්වයට ඇති ඉඩකඩ ද වඩාත් වැඩි වන බවත් ය. එක් දෙයක් තවත් දෙයකට හේතු වෙයි. මෙය කලකිරීම ඇතිකරවන්නක් ලෙස දැකිය හැකි නමුත්, දේවල් නරක අතට හැරෙන්නේ කෙසේද යන්න අවබෝධ කර ගැනීම දේවල් යහපත් අතට හැරෙන්නේ කෙසේ දැයි සිතා බැලීමට ද අපට උපකාරී වෙයි.

**සමාජිකය**

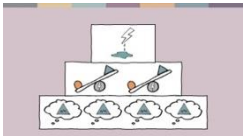


සෑම දෙයක්ම ආරම්භ වන්නේ අපි එකිනෙකා පිළිබඳව සිතන පතන හා කටා කරන ආකාරයෙන්. ඒ සම්බන්ධයෙන් අපි සෑම කෙනෙකුට ම අපගේ පවුල් තුළ සහ අපගේ පුද්ගලික ජාල තුළ යම්කිසි දෙයක් කළ හැකියි. එමෙන් ම අපට පුජා මට්ටමින් ද - උදාහරණයක් ලෙස අපගේ ආගමේ ප්‍රජාවන්, පාසල් සහ සේවා ස්ථාන සම්බන්ධයෙන් ද - ඒ පිළිබඳව යමක් කළ හැකි වෙන්නටත් ඉඩ තිබෙනවා.

ඇත්ත වශයෙන් ම, මෙය ප්‍රමාණවත් නැතැ. අපි මිනිසුන්ට වෙනස් කොට සලකන හා හානි කරන ආකාරයේ නිල ක්‍රමවේද, විනම් නරක නීතිවල සිට පාසල් ගුරුවරුන් හෝ පොලිස් නිලධාරීන් වැනි නිලධාරීන්ගේ හැසිරීම දක්වා වූ දේ වෙනස් කළ යුතුයි.



විවැනි වෙනසක් සිදු කිරීම හැකි කරවනු පිණිස අපට තමන්ගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව දන්නා සහ තමන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටීමට අවශ්‍ය හැකියා වලින් සන්නද්ධ සුළුතරයන්, ඔවුන් සමග නැගී සිටීමට සුදානම්ව සිටින බහුතරයන් සහ මානව හිමිකම් වලට ගරු කිරීම, ඒවා ආරක්ෂා කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා තමන් සතු වන වගකීම් අවබෝධ කරගත් දේශපාලන හා ආගමික නායකයින් අවශ්‍ය යි. මෙය යථාර්ථයක් බවට පත් කිරීම සෙමෙන් සිදුවන, දුෂ්කර ක්‍රියාවලියක්.



වම ක්‍රියාවලිය ආරම්භ වෙන්නේ අපි අපගේ පසුබිම විශ්ලේෂණය කර විහි ඇති ගැටළු මොනවා දැයි හඳුනාගත් විටයි. එසේ කිරීම සඳහා අපිට මෙම අවධි තුන, විනම් බොරු ප්‍රචාර - වෙනස් කොට සැලකීම - ප්‍රචණ්ඩත්වය යන තුනෙන් සමන්විත ආකෘතිය භාවිතා කළ හැකියි.

**ස්තූතිය**  
මෙම පිටපත ජොහාන් කැන්ඩෙලින් (Johan Candelin) විසින් සකස් කරන ලද 'පීඩාකිරීමේ ආකෘතියෙහි අවධි තුන' මත පදනම් වේ.